

НОВЫЙ ПЛАНЪ УСТРОЙСТВА НАРОДНОЙ ШКОЛЫ.

— *Замѣтки о сельскихъ школахъ, С. Рачинскаго.* Печатано въ синодальной типографіи, по распоряженію г. оберъ-прокурора святѣйшаго синода. Спб. 1833.

Въ послѣдніе годы появляется въ нашей литературѣ множество писаній, гдѣ очень легко и категорически разрѣшаются различные, въ дѣйствительности трудные вопросы общественной и народной жизни, — рѣшаются вкривь и вкосъ, съ большою самонадѣянностью, но всего чаще съ очень малою правдой. Къ этой литературѣ прибавляется книжка г. Рачинскаго, которая требуетъ большаго вниманія по имени автора. Г. Рачинскій — нѣкогда извѣстный профессоръ-натуралистъ московскаго университета, теперь преданный сельской дѣятельности и сельской школѣ, которой, какъ слышно было, посвящаетъ много усерднаго труда. Книжкѣ надо впрочемъ отдать справедливость. Въ ней не одни шатанія ума, возбужденнаго современною сумятицей понятій; авторъ не только прорицаетъ, но многое знаетъ и пишетъ искренно. По его заявленію, онъ, какъ сельскій учитель, цѣлые дни работаетъ для своей школы и могъ собрать не мало фактовъ, касающихся какъ сельскихъ дѣтей, такъ и вообще народа. Этихъ наблюденій, хотя и окрашенныхъ въ особый, цвѣтъ, мы не отрицаемъ въ брошюрѣ г-на Рачинскаго. Что касается выводовъ, то тутъ приходится перѣдко только изумляться логикѣ автора. Но обратимся къ дѣлу.

Постараемся прослѣдить всю нить мыслей г. Рачинскаго, хотя это и нѣсколько затруднительно. Наша интеллигенція, по его словамъ, ничего не дѣлаетъ для образованія народа, а если и дѣлаетъ, то безъ всякаго вниманія къ его потребностямъ. Она толкуетъ о школѣ вообще, но совершенно не знаетъ *русской* школы (стр. 2). Допуская въ школѣ религіозный элементъ „лишь ради соблюденія какихъ-то консервативныхъ приличій, или какъ уступку невѣжественнымъ требованіямъ простонародья“, она, своимъ позорнымъ равнодушіемъ къ церкви, сама готовитъ себѣ гибель, и „спасти“ ее „могутъ только дружныя усилія людей вѣрующихъ“ (стр. 4, 36). „Медлить невозможно; предостереженій было довольно!“ восклицаетъ авторъ. Выйти изъ тысячи противорѣчій, въ которыхъ мы погрязли, можно лишь чрезъ единеніе съ народомъ на почвѣ церкви и сельской школы (стр. 89, 90).

Итакъ наша интеллигенція можетъ только вредить сельской