

татъ болѣе значенія. Онъ получилъ давно желанный чинъ генералъ-фельдцейгмейстера, а по смерти стараго князя Трубецкого должность президента военной коллегіи, въ которой до того времени онъ былъ вице-президентомъ. Пребывая постоянно въ Петербургѣ въ должности мѣстнаго генералъ-губернатора и оставивъ по себѣ память въ лѣтописи Петербурга очищеніемъ рѣки Мѣи (Мойка) и устройствомъ нѣсколькихъ мостовъ и каналовъ, Минихъ посѣщалъ императрицу въ Москвѣ, и все болѣе и болѣе сближался съ Остерманомъ и Бирономъ. Остерманъ настроилъ Миниха предложить императрицѣ учредить вмѣсто уничтоженнаго верховнаго тайнаго совѣта кабинетъ, высшее правительственное мѣсто, которое служило бы посредствующимъ органомъ между высочайшею особою и правительствующимъ сенатомъ. Первоначально Минихъ предложилъ въ этотъ кабинетъ трехъ сановниковъ—Остермана, Головкина и кн. Черкаскаго, но Анна Ивановна сама пожелала прибавить къ нимъ самого Миниха. Минихъ отговаривался, находя, что онъ, какъ иностранецъ, недостаточно знакомъ съ внутреннею политикою Россіи, но императрица настояла, чтобы Минихъ непременно вступилъ въ число членовъ кабинета по военнымъ и внѣшнимъ дѣламъ. Въ 1731 году Минихъ сдѣланъ былъ председателемъ комиссіи, учрежденной съ цѣлію найти и установить мѣры для уничтоженія безпорядковъ въ войскѣ и такъ устроить, чтобы войско содержалось въ порядкѣ безъ народнаго отягощенія. Въ качествѣ начальника этой комиссіи Минихъ совершилъ нѣсколько преобразованій въ устройствѣ воинской части въ Россіи; онъ начерталъ новый порядокъ для гвардіи, полевыхъ и гарнизонныхъ полковъ, образовалъ два новыхъ гвардейскихъ полка: измайловскій и конной гвардіи, завелъ тяжелую конницу, такъ-называемыхъ кирасировъ, измѣнивъ въ кирасировъ три драгунскихъ полка, далъ самостоятельный видъ инженерной части, прежде слитой съ артиллерійскою, и учредилъ Сухопутный кадетскій корпусъ, въ которомъ шляхетскихъ дѣтей русскихъ и ливонскихъ отъ 13 до 18 лѣтъ обучать слѣдовало ариѳметикѣ, геометріи, рисованію, фортификаціи, верховой ѣздѣ, фехтованію, стрѣльбѣ и всякому воинскому строю. Кромѣ того, принято было во вниманіе, что въ государствѣ нужно не только военное, но и политическое, и гражданское образованіе, и притомъ не всѣ способны къ военной службѣ, и въ этихъ видахъ положено имѣть учителей иностранныхъ языковъ, преподавать исторію, географію, юриспруденцію, танцованіе, музыку и прочія науки, какія сочтутся полезными, смотря по природной способности воспитанниковъ. Сначала число учащихся опредѣ-