

лица, ни административной единицы, ни исторически сложившейся группы, привыкшей дѣйствовать общими силами, во имя общихъ интересовъ. Отсюда, въ большинствѣ случаевъ, безпомощность и бессиліе приходскихъ братствъ и попечительствъ, часто существующихъ только на бумагѣ или едва подающихъ признаки жизни. Ничто не мѣшало имъ и до сихъ поръ учреждать приходскія школы — но много ли найдется училищъ, содержимыхъ на счетъ прихода? Разсчитывать на радикальную, въ этомъ отношеніи, перемѣну, на широкую коллективную дѣятельность прихожанъ можно было бы развѣ тогда, еслибы приходу, согласно съ недавнимъ ходатайствомъ московскаго губернскаго земства, предоставлено было участіе въ избраніи священника; но обстоятельства настоящей минуты неблагоприятны развитію выборнаго начала, ограничиваемаго даже въ средѣ самого духовенства. Городскія общества и земскія учрежденія слишкомъ привыкли къ своимъ собственнымъ школамъ, чтобы можно было ожидать отъ нихъ отреченія въ пользу церковно-приходскихъ училищъ; кто даетъ деньги на содержаніе школы, тотъ желаетъ и вліянія на нее, хотя бы оно ограничивалось правомъ голоса при назначеніи и увольненіи учителя. То же самое слѣдуетъ сказать и о частныхъ лицахъ, основывающихъ на свой счетъ начальную школу. Болѣе или менѣе вѣроятной поддержка церковно-приходскихъ школъ со стороны города, земства, частныхъ лицъ представляется, поэтому, въ тѣхъ только случаяхъ, когда рѣчь будетъ идти объ ассигнованіи не всей сполна суммы, необходимой для содержанія школы, а только нѣкоторой, не слишкомъ большой ея части. Что касается до пособія отъ сельскихъ обществъ, то мы едва-ли ошибемся, если скажемъ, что назначеніе его будетъ зависеть, болѣею частью, отъ усердія администраціи. Самымъ нормальнымъ источникомъ расходовъ по содержанію церковно-приходскихъ школъ слѣдуетъ считать, безъ сомнѣнія, пособие отъ епархіальнаго и высшаго духовнаго начальства; но о размѣрѣ этого пособия нельзя составить себѣ теперь даже приблизительнаго понятія, потому что до сихъ поръ епархіальное и высшее духовное начальство почти ничего не вносило отъ себя въ бюджетъ начальной школы. Въ концѣ концовъ весьма легко можетъ случиться, что главная доля расходовъ по содержанію церковно-приходскихъ школъ упадетъ на счетъ казны; въ четырехъ небольшихъ словечкахъ („а равно и казны“), которыми заканчивается пунктъ 2-й, заключается, быть можетъ, настоящій центръ тяжести правилъ 13-го іюня. Забота государства о народномъ образованіи должна выражаться, между прочимъ, въ ассигнованіи суммъ на содержаніе начальной школы, и чѣмъ больше эти суммы, тѣмъ лучше; до сихъ поръ онѣ играли слишкомъ незначительную роль въ нашемъ государственномъ бюджетѣ. Про-