

рѣчи. *Какъ* она будетъ исполнена—покажетъ время; немислимымъ, во всякомъ случаѣ, представляется внезапное перерожденіе цѣлаго сословія. Чтобы стать на высотѣ своей учительской роли, нашему духовенству нужно именно переродиться; это признать самые ревностные его друзья, если ревность не исключаетъ въ нихъ искренности. Припомнимъ, что говорилъ объ учительской дѣятельности священниковъ г. Рачинскій, въ своихъ этюдахъ о народной школѣ. Не менѣе знаменательна передовая статья, появившаяся въ „Руси“ нѣсколько раньше обнародованія правилъ 13-го іюня (въ № 13). „Наши сельскіе священники,—такова ея основная мысль,—большею частью совершители таинствъ и требъ, но не пастыри, а потому и не учителя“. „Если бы священники наши,—читаемъ мы въ той же статьѣ,—проповѣдывали въ храмахъ, учили народъ съ амвона слову Божію, то главная, существенная задача вновь учреждаемыхъ церковно-приходскихъ училищъ была бы уже исполнена... Почему же предположить, что успѣвшись на учительскій стулъ въ классной комнатѣ, взявъ катихизисъ въ руки, священникъ усерднѣе и успѣшнѣе исполнить пастырскій долгъ учителя, чѣмъ въ самомъ Дому Божіемъ“.. „Къ несчастію,—заключаетъ авторъ,—священниковъ-педагоговъ по призванію болѣе, чѣмъ мало“. Какъ исполнялся и исполняется въ начальной школѣ, въ большинствѣ случаевъ, долгъ законоучительства—это слишкомъ хорошо извѣстно; а обязанность учителя въ церковно-приходской школѣ, обнимающая собою, сверхъ закона Божія, и всѣ другіе учебные предметы, еще гораздо сложнѣе и труднѣе.

Не зависѣло-ли, однако, слабое участіе духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія отъ недостаточности матеріальныхъ средствъ, которыми вознаграждался до сихъ поръ трудъ его на этомъ поприщѣ? Безусловно утвердительный отвѣтъ на этотъ вопросъ не былъ бы правиленъ уже потому, что законоучительство оплачивалось во всѣхъ начальныхъ школахъ, а въ нѣкоторыхъ (напр., въ министерскихъ) оплачивалось даже очень хорошо, далеко не всегда становясь отъ того болѣе ревностнымъ и удачнымъ. Тѣмъ не менѣе мы готовы признать, что съ увеличеніемъ матеріальныхъ средствъ увеличатся, до извѣстной степени, и получаемые результаты. Какими же средствами будутъ располагать церковно-приходскія школы? По ст. 2-й правилъ 13-го іюня, церковно-приходскія школы открываются на мѣстныя средства прихода, безъ пособій или съ пособіемъ отъ сельскихъ и городскихъ обществъ, приходскихъ попечительствъ и братствъ, земскихъ и другихъ общественныхъ и частныхъ учреждений и лицъ, епархіальнаго и высшаго духовнаго начальства, а равно и казны. Итакъ, на первомъ планѣ стоятъ мѣстныя средства прихода. Приходъ не составляетъ у насъ, какъ извѣстно, ни юридическаго