

Мы указали съ полною откровенностью всѣ слабыя по нашему убѣжденію стороны правилъ 13-го іюня; но это еще не значитъ, чтобы мы вовсе отрицали возможность или хотя бы вѣроятность полезнаго ихъ результата. Увеличеніе числа начальныхъ училищъ не можетъ быть совершенно безплоднымъ, лишь бы только ростъ церковно-приходской школы совершался не въ ущербъ другимъ типамъ школы, лишь бы только не было создано, закономъ или помимо закона, ни прямыхъ, ни косвенныхъ преградъ для дѣятельности земства, городовъ, обществъ, частныхъ лицъ на поприщѣ народнаго образованія. Чуждые пессимизма, мы не можемъ, однако, примкнуть къ тѣмъ черезъ-чуръ оптимистическимъ взглядамъ, которые были высказаны въ нашей печати по поводу новаго закона. Не слѣдуетъ упускать изъ виду, что церковно-приходскія школы не составляютъ чего-либо новаго въ нашемъ учебномъ строѣ. Открытіе ихъ было вполнѣ возможно и вполнѣ удобно какъ до, такъ и послѣ изданія положенія 25-го мая 1874 г.; сильно уменьшившись въ числѣ (сравнительно съ началомъ шестидесятыхъ годовъ), онѣ никогда не переставали существовать на самомъ дѣлѣ, даже въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ всего больше было учреждено земскихъ школъ. Нельзя сказать также, чтобы церковно-приходскія школы встрѣчали до сихъ поръ противодѣйствіе или равнодушіе со стороны учебнаго вѣдомства; достаточнымъ доказательствомъ противнаго можетъ служить циркуляръ бывшаго министра народнаго просвѣщенія, гр. Д. А. Толстаго (1879 г.), цитированный недавно его преемникомъ. „Проникаясь мыслью о необходимости дѣятельнѣйшаго участія православнаго духовенства въ образованіи народа“—сказано въ этомъ циркулярѣ,—„я считаю непремѣнною обязанностью вѣреннаго мнѣ министерства всѣми зависящими способами содѣйствовать духовенству въ такомъ участіи и располагать его къ оному, будучи убѣжденъ, что труды, подлежащіе духовенству на поприщѣ школьнаго образованія народа, не останутся впредь безъ матеріальнаго, въ соотвѣтственной мѣрѣ постояннаго вознагражденія изъ суммъ казны“. Если, не смотря на совокупность благопріятныхъ внѣшнихъ условій, церковно-приходскихъ школъ было мало и видной роли въ дѣлѣ народнаго образованія онѣ, за послѣднія двадцать или двадцать-пять лѣтъ, не играли, то были же этому, очевидно, какія-либо внутреннія причины, коренящіяся въ самомъ духовенствѣ. Вопросъ, такимъ образомъ, сводится къ тому, устранены-ли эти причины правилами 13-го іюня. Безъ сомнѣнія, ожиданія и надежды, выразившіяся въ самомъ фактѣ изданія этихъ правилъ, не останутся совершенно тщетными; они возлагаютъ на духовенство не только нравственную, но, до извѣстной степени, и формальную обязанность, о неисполненіи которой не можетъ быть и