

порядителемъ свѣтской начальной школы является, во всякомъ случаѣ, самъ преподаватель; законоучитель стоитъ рядомъ съ нимъ и отвѣчаетъ только за свой предметъ; попечитель школы не имѣетъ начальническихъ правъ; инспекторъ народныхъ училищъ, члены училищнаго совѣта и др. соединяютъ въ своихъ рукахъ завѣдываніе многими школами, не управляя прямо ни одною изъ нихъ. Совершенно иною представляется роль учителя въ церковно-приходской школѣ; назначаемый мѣстнымъ священникомъ, имъ же, по всей вѣроятности, и увольняемый, онъ дѣйствуетъ постоянно на глазахъ своего начальника, нисходя такимъ образомъ, на степень простого исполнителя его приказаній. Не думаемъ, чтобы это могло способствовать успѣху учебнаго дѣла. Съ сознаниемъ отвѣтственности слишкомъ часто исчезаетъ одно изъ главныхъ побужденій къ усиленной работѣ надъ самимъ собою и надъ своей задачей. Одно изъ двухъ: или священникъ можетъ посвятить значительную часть своего времени и своихъ силъ занятіямъ въ церковно-приходской школѣ—въ такомъ случаѣ ему слѣдуетъ прямо взять на себя преподаваніе въ ней; или онъ слишкомъ поглощенъ другими приходскими дѣлами—въ такомъ случаѣ распорядителемъ церковно-приходской школы слѣдовало бы признавать преподавателя, оградивъ его отъ всякаго произвола со стороны священника. Оставаясь законоучителемъ, священникъ имѣлъ бы полную возможность слѣдить за ходомъ дѣла въ церковно-приходской школѣ и сохранилъ бы, по отношенію къ ней, ту степень вліянія, которая принадлежитъ ему въ свѣтской начальной школѣ. Еще менѣе нормальнымъ, чѣмъ положеніе учителя или учительницы изъ числа свѣтскихъ лицъ, будетъ положеніе преподавателя церковно-приходской школы, взятаго изъ среды второстепенныхъ членовъ клира. Діаконъ или тѣмъ болѣе причетникъ явится, въ большинствѣ случаевъ, учителемъ *par ordre*, равнодушнымъ къ своему дѣлу, а иногда, быть можетъ, и вовсе къ нему неспособнымъ. Чѣмъ настойчивѣе будетъ требоваться сверху открытіе церковно-приходскихъ школъ, тѣмъ чаще, по всей вѣроятности, преподаваніе въ нихъ будетъ выпадать на долю званныхъ, но не избранныхъ. Діаконовъ, какъ извѣстно, при сельскихъ церквахъ большею частью нѣтъ; священники, даже при искреннемъ желаніи, рѣдко будутъ имѣть свободное время для постоянныхъ занятій въ церковно-приходской школѣ; наемъ учителей со стороны потребуетъ расходовъ, далеко не всегда посильныхъ для прихода. Самымъ простымъ выходомъ изъ затруднительнаго положенія будетъ возложеніе преподаванія на одного изъ псаломщиковъ. Нельзя не пожалѣть, поэтому, что и псаломщики не исключены, правилами 13-го іюня, изъ числа преподавателей цер-