

въ которыхъ университетъ нуждался. Каждый университетъ долженъ былъ, по необходимости, пользоваться особенными привилегіями и льготами въ отношеніи обыкновеннаго общественнаго порядка и властей, которыя далеко не всегда признавали необходимость и пользу высшаго научнаго образованія. Только созданіе для лицъ, желающихъ посвятить себя изученію наукъ, особеннаго самоуправляющагося учрежденія или самостоятельной корпорации могло обезпечить за ними необходимую личную безопасность и свободу изученія и преподаванія.

На этомъ основаніи сложился въ XV вѣкѣ слѣдующій афоризмъ: «университетъ безъ привилегій есть то же самое, что тѣло безъ души».

Университетъ состоялъ изъ нѣсколькихъ коллегій, помѣщенныхъ въ отдѣльныхъ домахъ, въ которыхъ жили студенты подъ постояннымъ надзоромъ своихъ учителей. Первоначально эти дома были отчасти и больницами (*hospitia*), въ которыхъ находили убѣжище студенты, пришедшіе изъ другихъ городовъ. Все житьебытье студентовъ и профессоровъ въ этихъ коллегіяхъ опредѣлялось строгими уставами, на основаніи которыхъ вся жизнь университетской корпорации получила религіозный или монастырскій характеръ. Всѣ обыватели этихъ домовъ или коллегій должны были исполнять ежедневно опредѣленную службу, вмѣстѣ обѣдать, чистить и содержать въ порядкѣ всѣ жилища помѣщенія и исполнять еще другія домашнія обязанности. Ни въ одной изъ коллегій, входящихъ въ составъ университетовъ въ Ст.-Андрюсъ, Глазго или Эбердинъ, не дозволялось жить лицамъ прекраснаго пола. Только для прачки дѣлалось исключеніе, которая, впрочемъ, должна была быть не моложе 50 лѣтъ!

Что касается до самаго преподаванія, то оно во всѣхъ трехъ шотландскихъ университетахъ было основано на одинаковыхъ, по существу, началахъ. Въ нихъ изучалось такъ называемое *studium generale*, т.-е. получалось вообще высшее образованіе, которое еще не было организовано на началахъ современной факультетской системы, требующей отъ каждаго студента, вступающаго въ университетъ, избранія той или другой специальности или «карьеры». Общее высшее образованіе основывалось на изученіи *artes*, т.-е. всѣхъ наукъ, не входящихъ въ составъ богословія, юриспруденціи и философіи. Согласно съ этимъ вся система преподаванія раздѣлялась на двѣ части: на *trivium* и *quadrivium*, въ первое входило изученіе латинской грамматики, діалектики и ариѳметики; въ послѣднее—изученіе риторики, математики, музыки и астрономіи.