

гами и учредителями, которые уклонялись отъ примѣненія этого плана. Вслѣдствіе сего, относительно такихъ школъ принимаются соотвѣтственные мѣры "... Необходимо поддерживать, — говорится далѣе въ „Отчетѣ“, — стремленіе общества устраивать правильно организованныя училища, т. е. училища по образцу кавказскихъ нормальныхъ училищъ или образцовыхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія. Съ этою цѣлью слѣдуетъ, между прочимъ, въ точности примѣнять законы, ограждающіе такія училища отъ вреднаго вліянія *злонамѣренныхъ лицъ, враждебно относящихся къ школамъ, недопускающимъ анти-русскаго направленія*". Неполная подчиненность частныхъ училищъ окружному начальству, по словамъ „Отчета“, можетъ оказаться „вредною не только для учебнаго дѣла, но даже и въ политическомъ отношеніи“.

Нельзя не пожалѣть, что обвиненія „Отчета“ составлены въ слишкомъ общихъ выраженіяхъ, и что въ нихъ не упоминается, кто именно — тѣ злонамѣренныя лица и учрежденія, которые покровительствуютъ анти-русскому направленію въ школахъ. Во всякомъ случаѣ, тифлисское городское общественное управленіе и грузинское „Общество распространенія грамотности“, которые нашли непримѣнимымъ къ своимъ школамъ вышеозначенный учебный планъ, не представляли никакихъ основаній и не давали повода къ подобнымъ обвиненіямъ.

Между тѣмъ, мѣстный учебный округъ, съ теченіемъ времени, принимаетъ все болѣе и болѣе значенія для края. Такъ, еще на дняхъ послѣдовало распоряженіе, чтобъ армянскія церковныя училища, по курсу своему выходящія изъ предѣловъ элементарной школы и по составу своему имѣющія болѣе двухъ классовъ, вполне приравнивались къ частнымъ училищамъ и подчинялись на общемъ съ ними основаніи надзору учебнаго вѣдомства. Училища эти до послѣдняго времени находились въ вѣденіи министерства внутреннихъ дѣлъ, которое не стѣсняло ихъ въ развитіи своей вполне легальной программы. Благодаря этому обстоятельству, многія изъ нихъ принимали прогимназическій курсъ и съ успѣхомъ готовили своихъ учениковъ въ высшіе гимназическіе классы, несмотря на то, что преподаваніе русскаго языка въ нихъ начиналось значительно позже преподаванія языка родного; очевидно, это обстоятельство нисколько не помѣшало успѣхамъ въ русскомъ языкѣ.

Что же касается начальныхъ церковно-приходскихъ школъ (армянскихъ же), то, по новому закону, хотя онѣ открываются безъ разрѣшенія попечителя учебнаго округа, и учителя ихъ назначаются также помимо учебнаго начальства, но преподаваніе въ нихъ русскаго языка должно строго согласоваться съ вышеозначеннымъ учебнымъ