

отличаются отъ прочихъ—это требованіе двухъ отмѣтокъ, тогда какъ вообще признается достаточной одна. А между тѣмъ для студентовъ математическаго отдѣленія—чистая математика, для студентовъ-естественниковъ — физика и химія имѣютъ, безъ сомнѣнія, несравненно болѣе значеніе, чѣмъ древніе языки—для студентовъ историко-филологическаго факультета, не избравшихъ ихъ своей спеціальностью. Тамъ *главный* предметъ является главнымъ по своему существу, по своей тѣснѣйшей связи съ остальными или, лучше сказать, по своему господству надъ ними; здѣсь главный предметъ *провозглашенъ* главнымъ, вовсе не будучи имъ безусловно. Читая правила объ испытаніяхъ въ историко-филологической комиссіи, можно подумать, что всѣ испытуемые предназначаютъ себя въ учителя древнихъ языковъ. И въ такомъ случаѣ строгость требованій представлялась бы, быть можетъ, чрезмѣрной, по все-таки она имѣла бы *raison d'être*, которую крайне трудно признать за нею относительно студентовъ не-специалистовъ по древней филологіи. Однообразная окраска, уже раньше данная занятіямъ студентовъ историко-филологическаго факультета, сдѣлается теперь еще болѣе яркой; всѣ такъ-называемые дополнительные предметы—т.-е. *русская литература, русская исторія*, всеобщая исторія, славянская филологія, сравнительное языковѣденіе—еще болѣе потеряютъ свою цѣну въ глазахъ студентовъ. Будущій историкъ, будущій специалистъ по русскому языку или славянскимъ нарѣчіямъ сосредоточить всѣ свои усилія не на томъ предметѣ, которому онъ посвятить цѣлую жизнь, а на томъ, который ему позволительно будетъ забыть черезъ нѣсколько мѣсяцевъ послѣ испытанія. Пусть его знанія по избранной спеціальности будутъ только въ обрѣзѣ „удовлетворительны“ — это не помѣшаетъ ему получить даже дипломъ первой степени, лишь бы только у него оказалось шесть „весьма удовлетворительныхъ“ отмѣтокъ по древнимъ языкамъ и тѣсно связаннымъ съ ними общеобязательнымъ предметамъ. Мы едва ли ошибемся, если скажемъ, что при вновь устанавливаемомъ порядкѣ мѣста учителей исторіи, географіи, русскаго языка будутъ замѣщаемы лицами, компетентность которыхъ собственно по этому предмету ничѣмъ доказана не будетъ. Въ самомъ дѣлѣ, какимъ путемъ комиссія будетъ удостовѣряться въ томъ, что испытуемый вполнѣ овладѣлъ избранною имъ спеціальностью, если эта спеціальность не входитъ въ область классической филологіи? Сочиненіе, имъ представленное, будетъ написано на тему, не имѣющую ничего общаго съ его будущими занятіями; то же самое слѣдуетъ сказать и о *всѣхъ* письменныхъ клаузурныхъ работахъ. Остается только устное испытаніе, произведенное, притомъ,—такъ какъ рѣчь идетъ о „дополнительномъ“ предметѣ—не въ полномъ составѣ комиссіи. Очевидно, что