

— Ну, что? узналъ ты что-нибудь о ней?—тотчасъ же спросила она.

— Ничего ровно. Она исчезла безслѣдно. Мы съ Несторіусомъ искали ее по всему Брумму. Полиція безсильна помочь намъ.

— Если такъ, то мы должны примириться съ мыслью, что она навсегда ушла отъ насъ. Она очень неблагодарна.

— О, матушка, кому ей быть благодарной, кромѣ брата? Развѣ мы съ вами были добры съ ней?

— Мы дали ей такой пріютъ, какого она не могла имѣть въ другомъ мѣстѣ. Мы доставили ей случай образоваться. Еслибы не мы, она должна была бы зарабатывать свой хлѣбъ въ потѣ лица. Она была бы служанкой или фабричной работницей.

— Она бы никогда не была горничной или фабричной дѣвушкой, матушка. Она необыкновенно талантлива.

И Лашмеръ разсказалъ матери про книгу Стеллы, которую онъ прочиталъ въ корректурѣ и которую такъ хвалилъ издатель Несторіуса.

— Ну, чтожъ изъ этого? — замѣтила милэди. — Эта книга — плодъ изящной обстановки и досуга. Неужели ты думаешь, что ея талантъ могъ бы развиться — если только у нея есть талантъ — еслибы она была въ услуженіи? Развѣ не бываетъ, что обстоятельства подавляютъ дарованіе въ самомъ его зародышѣ? развѣ нѣтъ умныхъ и способныхъ людей между слугами и фабричными? Говорю тебѣ, что она имѣетъ сильныя причины быть благодарной, и однако, зная, какъ она мнѣ полезна, почти незамѣнима, она бросаетъ меня, больную женщину, безъ сожалѣнія или извиненія.

— Значить, вамъ скучно безъ нея, матушка? значить, вы привязались къ ней?—вскричалъ Лашмеръ, и щеки его вспыхнули, а глаза засверкали.

Милэди отвела глаза отъ огня и пристально взглянула въ лицо сыну.

— „Привязалась“ —слишкомъ сильное слово; я привыкаю къ своимъ слугамъ, когда они полезны и вѣрны, я даже чувствую къ нимъ расположеніе, но не привязанность.

— Но она не слуга; она хорошаго рода, необыкновенно образована и даровита такъ, какъ немногія женщины. О, матушка, будьте гуманны, если можете! Вы знаете, что эта дѣвушка завладѣла вашимъ сердцемъ, хотя вы и старались не допустить этого. Вы знаете, что вамъ ея очень недостаетъ, что она стала вамъ дорога.