

Выше, во Внутреннемъ Обзорѣніи, у насъ идетъ рѣчь о предполагаемомъ сліянніи церковно-приходскихъ и свѣтскихъ начальныхъ школъ. Возбужденіе этого вопроса увеличиваетъ интересъ ко всему тому, что можетъ пролить нѣкоторый свѣтъ на дѣйствительное положеніе церковно-приходскихъ школъ. Передъ нами лежитъ отчетъ с.-петербургскаго братства во имя Пресвятой Богородицы (замѣняющаго для петербургской губерніи епархіальный училищный совѣтъ), за третій годъ его дѣятельности, съ 4-го мая 1886 по 4-е мая 1887 г. Число церковно-приходскихъ школъ въ петербургской губерніи растетъ довольно быстро; къ началу отчетнаго года ихъ было 47, открыто вновь—30, закрыто—4, осталось къ концу отчетнаго года—73; число учащихся увеличилось съ 1.600 до 2.600. Священники состоятъ преподавателями только въ четырехъ школахъ; въ двѣнадцати преподають другіе члены причта (большею частью псаломщики), въ четырехъ—священники вмѣстѣ съ женами, въ пяти—священники вмѣстѣ съ наемными помощниками, въ семи—дѣти священниковъ (изъ нихъ четыре окончили курсъ въ учительской семинаріи или епархіальномъ духовномъ училищѣ). Изъ числа остальныхъ преподавателей девять—окончившихъ курсъ въ духовной семинаріи, шесть—въ учительской семинаріи, двѣнадцать—въ епархіальномъ духовномъ училищѣ, шесть—учившихся въ духовной семинаріи, но не окончившихъ курсъ, пять—имѣющихъ свидѣтельство на званіе начального учителя, три—не имѣющихъ, повидимому, и такого свидѣтельства. Если допустить, что въ школахъ, гдѣ преподавателями числятся священники съ женами или „съ наемными помощниками“, преподаваніе ведется, *de facto*, исключительно или преимущественно послѣдними, то учителей, специально подготовленныхъ къ своему призванію, окажется тридцать-пять, т.-е. менѣе половины. Это отношеніе никакъ не можетъ быть названо благоприятнымъ. Въ лужскомъ уѣздѣ, напримѣръ, изъ 45 учителей и учительницъ земскихъ школъ специальную подготовку имѣли (въ 1885—6 учебномъ году) тридцать-два, т.-е. цѣлыхъ три четверти, а изъ остальныхъ тринадцати—девять окончили курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Постановка церковно-приходскихъ школъ далеко не вездѣ представляется обезпеченной и прочной; для закрытія ихъ достаточно иногда одного перемѣщенія учителя (псаломщика) въ другой приходъ. Восемь школъ помѣщаются въ квартирахъ причта, четыре—въ церковныхъ сторожкахъ. Поразителенъ, въ нашихъ глазахъ, тотъ фактъ, что члены епархіальнаго совѣта, по истеченіи трехъ лѣтъ, все еще судятъ о церковно-приходскихъ школахъ только по бумагамъ, а не по личному опыту; это видно изъ того мѣста отчета, гдѣ выражается сожалѣніе о несостоявшемся открытіи церковно-приходской школы