

воспитаніе юношества. Таковы, напр., тѣ замѣчанія гигиеническія, на которыхъ особенно въ послѣдніе годы настаиваютъ всѣ разумные врачи и которыхъ до сихъ поръ не желаетъ знать господствующая школа. Г. Покровскій въ сотый разъ говоритъ объ этомъ предметѣ. Теперь не остается болѣе сомнѣнія въ томъ, что признаніе важности игръ, изученіе и своевременное приложеніе ихъ въ дѣлѣ воспитанія заслуживаетъ наибольшаго вниманія семействъ и общества, равно какъ тѣхъ государственныхъ людей и школъ, которые призваны къ участію въ воспитаніи дѣтей, которымъ дороги блага дѣтей и которые искренно желаютъ добра дѣтямъ своихъ согражданъ. Только всесторонне, сильно и хорошо развитой человѣкъ можетъ вполне исполнять свое назначеніе въ семьѣ и государствѣ, а первое и основное подготовленіе къ такой функціи человѣкъ получаетъ еще въ раннемъ возрастѣ и между прочимъ въ періодъ игръ... Что касается Россіи, то поощреніе развитія дѣтскихъ игръ въ ней особенно важно и желательно, такъ какъ, стремясь къ культурной жизни и для этого рано запирая своихъ дѣтей въ школы, русскіе родители и педагоги, благодаря суровому климату своей страны, по-неволѣ должны держать дѣтей своихъ въ этихъ школахъ слишкомъ подолгу, — а между тѣмъ, воздухъ въ нихъ почти всегда бываетъ нечистъ, особенно при недостаточномъ еще пониманіи у насъ важности вентиляціи и проистекающей отсюда любви къ чистому воздуху... Наши городскія школы, особенно гимназіи, по правдѣ сказать, также много противодѣйствуютъ дѣтскимъ играмъ и именно тѣмъ, что обыкновенно почти всецѣло отнимаютъ у ребенка время на школьныя занятія, не оставляя ему ни малѣйшаго досуга для игръ" (стр. 43—44). Авторъ справедливо замѣчаетъ, что нашимъ городскимъ управленіямъ, тратившимъ иногда не мало денегъ на устройство публичныхъ садовъ, бульваровъ и т. п., слѣдовало бы позаботиться объ устройствѣ площадокъ и приспособленій для дѣтскихъ игръ.

Съ нѣкоторыми замѣчаніями автора можно не соглашаться. Онъ относится, напр., несовсѣмъ одобрительно о фрѣбелевскихъ играхъ и садахъ; но здѣсь весь вопросъ въ руководителяхъ: глупые люди. (а они встрѣчаются и между руководителями), конечно, легко могутъ впадать и впадаютъ въ педантическія безсмыслицы въ исполненіи этихъ игръ и дѣлаютъ ихъ скучными и бесплодными для дѣтей; но въ рукахъ разумныхъ фрѣбелевскій приѣмъ бываетъ и занимателенъ, и полезенъ, тѣмъ больше, что подобныя игры предназначаются для дѣтей такого возраста, гдѣ руководство во всякомъ случаѣ необходимо.

Относительно этнографическаго значенія дѣтскихъ игръ авторъ