

ли присуждать его къ этой потерѣ только потому, что измѣнились взгляды, господствовавшіе при допущеніи его въ гимназію? Явно дурное поведеніе, безнадежно неуспѣшное ученіе безъ того уже служить поводомъ къ увольненію изъ гимназіи; но если нѣтъ на лицо ни того, ни другого, гдѣ же основаніе торопиться исключеніемъ ученика? Не ясно ли, что мы имѣемъ здѣсь дѣло съ однимъ изъ тѣхъ случаевъ, къ которымъ особенно приложимо правило о неприсвоеніи закону обратнаго дѣйствія, обратной силы?.. Чтò можетъ выйти на практикѣ изъ примѣненія новыхъ правилъ, объ этомъ можно судить по толкованіямъ, уже теперь появляющимся въ извѣстныхъ органахъ печати. Вопреки тексту министерскаго циркуляра, обусловливающаго увольненіе изъ гимназіи „вреднымъ вліяніемъ на товарищей“, достаточнымъ поводомъ къ этой мѣрѣ признается перемена къ худшему въ семейномъ положеніи ученика (напримѣръ, смерть его отца), хотя бы дѣйствіе ея на самого ученика и оставалось еще въ области предположеній. И дѣйствительно, для такого пониманія новыхъ правилъ требуется только одно условіе, слишкомъ часто встрѣчающееся въ нашей жизни — избытокъ усердія, готовность пересолить, чтобы не быть обвиненнымъ въ недосолѣ. Опасность пересола усиливается тѣмъ, что на начальство гимназій и прогимназій возлагается отвѣтственность за „благонадежность“ учениковъ не только во время бытности ихъ въ заведеніи, но и *впослѣдствіи*. Какимъ бы вліяніемъ ни подвергся, по выходѣ изъ гимназіи, бывший гимназистъ, его грѣхи всегда могутъ быть поставлены въ пассивъ его бывшего начальства. Понятно, насколько этимъ затруднено соблюденіе должной мѣры въ осторожности и предусмотрительности.

Мы упомянули въ началѣ нашихъ замѣтокъ объ официалномъ опроверженіи слуховъ, касавшихся предстоящаго уменьшенія числа гимназій и прогимназій. Не знаемъ, какъ совмѣстить съ этимъ опроверженіемъ слѣдующее мѣсто въ циркулярѣ попечителя одесскаго учебнаго округа: „еслибы, за точнымъ примѣненіемъ новыхъ правилъ, дѣйствіе коихъ не должно быть ослабляемо даже и въ виду особыхъ условій, въ какихъ находятся нѣкоторыя заведенія, оказалось, что учебное заведеніе не можетъ представлять достаточнаго контингента учащихся, директора должны немедленно представить свои соображенія о закрытіи параллельныхъ отдѣленій и даже *объ умѣстности преобразованія заведенія въ училище иного типа, болѣе отвечающее потребностямъ мѣстной жизни*“. Итакъ, исполнители министерскаго распоряженія прямо усматриваютъ въ немъ возможный поводъ къ уменьшенію числа гимназій и прогимназій. И дѣйствительно, значительное суженіе сферы, изъ которой пополнялись до сихъ поръ гимназіи и прогимназіи, не можетъ не привести къ закрытію нѣко-