

гимназический курсъ не считаются хуже винегретныхъ курсовъ городского училища, гдѣ, при плохомъ надзорѣ, сбывается всякаго жита по одной лопатѣ. Почему не принимать всѣхъ для образованія въ прогимназіи, т.-е. въ первые четыре класса гимназій? Пусть дальше идуть лишь тѣ, которые окажутъ для продолженія образованія вполнѣ удовлетворительныя способности, прилежаніе, вниманіе и поведеніе. Оказавшемуся въ этихъ отношеніяхъ отличнымъ за то преграждать дорогу къ дальнѣйшему образованію? Неужели всѣ нынѣшніе учителя, инспекторы и директоры вышли изъ аристократическихъ или богатыхъ семей? Бѣдныя дѣти нисколько не виноваты, что въ Ярославль нѣть школъ для нихъ¹. Въ такомъ критическомъ положеніи находится, безъ сомнѣнія, не одинъ Ярославль¹), и нужно обладать большими запасомъ... безцеремонности, чтобы утверждать,—какъ это дѣлаетъ одна петербургская газета,—что новыя правила встрѣчены ликованіемъ „руssкихъ отцовъ и матерей“, къ которымъ присоединились всѣ „благомыслящіе люди“.

Управление одесскимъ учебнымъ округомъ идетъ, въ одномъ отношеніи, еще дальше, чѣмъ министерство народного просвѣщенія; оно заботится и о томъ, чтобы дѣйствіе новыхъ правилъ не было „ослабляемо путемъ благотворительности, общественной или частной“. Благотворительность, по словамъ одесского циркуляра, „должна имѣть цѣлью устраненіе затрудненій въ полученіи образованія тѣмъ младшимъ людямъ, которымъ, по положенію ихъ родителей или по выдающимся личнымъ дарованіямъ, свойственно достичь извѣстныхъ степеней образованія“. Такъ, умѣстно воспитаніе въ гимназіи на благотворительные источники дѣтей родителей, которые сами получили высшее образованіе, но, вслѣдствіе неблагопріятнаго стеченія обстоятельствъ, лишиены возможности дать такое же образованіе своимъ дѣтамъ. Но оторвать отъ хорошей крестьянской или мѣщанской семьи мальчика, для того, чтобы воспитаніемъ въ гимназіи дать ему сомнительную возможность карьеры по государственной службѣ, было бы не всегда разумной услугой. Если при заведеніи имѣется общество для пособія учащимся, то должно быть приложено попеченіе, чтобы это общество дѣйствовало въ направленіи, соотвѣтственномъ видамъ учебнаго управления. Въ противномъ случаѣ, должно принять указанныя обстоятельства мѣры². Итакъ, регулированію подвер-

¹⁾ Изъ Бердянска пишутъ „Недѣль“, что мѣстная городская дума ходатайствуетъ о непримѣненіи къ бердянской гимназіи министерскаго распоряженія 18-го июня. Ходатайство это вызвано тѣмъ, что при открытіи гимназіи дума, вмѣстѣ съ земствомъ, заботилась именно о небогатыхъ семьяхъ какъ городского, такъ и сельскаго населения; зданіе гимназіи было сооружено на счетъ думы и земства, а на содержаніе ея они расходуютъ ежегодно около 20 тысячъ рублей.