

4.

Години на учителствуване.

И тукъ още трѣбва да забѣлѣжимъ, че малцина сж ония учители, които броятъ повече отъ 30 годинина служба, като учители. Отъ 727 души само 5 учителствуватъ повече отъ 30 години и отъ тѣзи послѣднитѣ само единъ има 34 годишна учителска кариера. (г. Н. Николаевъ, учителъ въ I-ва Софийска мъжка гимназия. (Гл. таблица III.

5.

Образование на учителитѣ и учителкитѣ.

Постановленията на Закона за народното просвѣщение сж били винаги категорични относително ценза, който трѣба да притежаватъ учителитѣ въ гимназиитѣ: пълно срдно и пълно висше специално образование; но трѣба да се признае, че никога законодателни разпореждания не сж били толкова нарушавани, колкото горнитѣ. По нѣмане на кандидати, отговорящи на изискванията на закона, Министерството се видѣ принудено да назначава на вакантнитѣ мѣста учители, които щс-годѣ можеха да изпълнятъ възложената имъ работа; по този начинъ, покрай персонала снабденъ съ нужното образование се създаде и такъвъ съ твърдѣ разнообразна подготовка. Министерството съ течение на врѣмето се намѣри прѣдъ една внушителна редица учители, мнозина отъ тѣхъ твърдѣ способни наистина, но безъ нужното образование, макаръ и редовни по степенята. Да се прѣдприеме една коренна реформа, трѣбваше да се размѣства; повече отъ половината на учителски персоналъ, трѣбваше да се чака помощта на врѣмето, като отъ друга страна се обърна повече внимание при новитѣ назначения. Благодарение на тази бавна, но умна и справедлива мѣрка, днесъ безъ сътресение гимназиитѣ броятъ 458 учители съ пълно срдно и висше образование, върху едно число отъ 727 души, или 63%.

По отношение на образованието, учителитѣ въ гимназиитѣ се разпрѣдѣлятъ, както слѣдва:

Учители съ пълно срдно и съ пълно висше обаазование:

$$458 \left\{ \begin{array}{l} \frac{415 \text{ м.}}{43 \text{ ж.}} = \frac{327}{131} \end{array} \right.$$

Учители съ пълно срдно и съ непълно висше образование:

$$57 \left\{ \begin{array}{l} \frac{35 \text{ м.}}{22 \text{ ж.}} = \frac{30}{27} \end{array} \right.$$

Учители съ пълно срдно и съ пълно висше образование:

$$23 \left\{ \begin{array}{l} \frac{23 \text{ м.}}{0 \text{ ж.}} = \frac{22}{1} \end{array} \right.$$

Учители съ непълно срдно и непълно висше образование:

$$7 \left\{ \begin{array}{l} \frac{6 \text{ м.}}{1 \text{ ж.}} = \frac{5}{2} \end{array} \right.$$

учители съ пълно срдно образование само: 78 $\left\{ \begin{array}{l} \frac{62 \text{ м.}}{16 \text{ ж.}} = \frac{44}{34} \end{array} \right.$

Учители съ непълно срдно образование: 19 $\left\{ \begin{array}{l} \frac{18 \text{ м.}}{1 \text{ ж.}} = \frac{13}{6} \end{array} \right.$