

Отмъщението

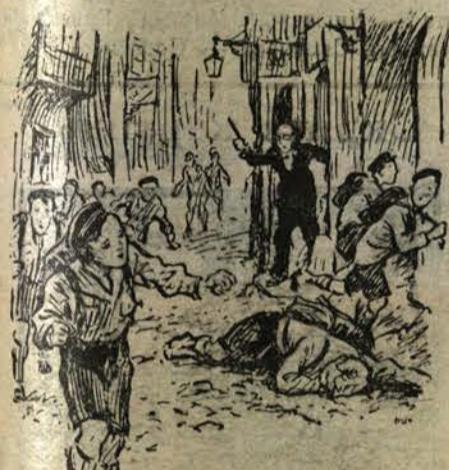
На пристанището, долу във една странична улица, въ свободния градъ Хамбургъ, се намираше магазинът на стария Соломонъ. Той държеше въ дюкяна си толкова интересни нънца, които биха могли да радват сърдцето на всички младъ човекъ. Продаваше препарати и минерали, оръжия на диви народи и много морски украси.

Пътят за училището водеше край дюкяна на стария Соломонъ и винаги следът падне се трупа предъ него голъма група деца, които зъпаха изложбата му. Тъ завистливо и съ въздишка гледаха тия хубави нънца. Никога, обаче, никой не е влизалъ въ дюкяна му. Когато тази група отъ деца омръзваше на търговеца, той излизаше съ бастунъ въ ръка и ги разгонаваше отъ тротуара.

Бъше голъма тайна, защо децата и стария Соломонъ бъха неприятели помежду си. А това трая повече отъ година.

Въ началото неприятелството се изразяваше въ детския кръсъкъ и въ тоа, че старият ги разпъждаше съ бастунъ си, докато после работата стана по-серозна.

Единъ зименъ денъ, въ дъждовно време, изведнажъ настъпи студъ. Уличите станаха страшно пъзгави. Пакъ минаваха децата покрай дюкяна, като викаха, а старецът сърдито ги гонеше. И тогава именно се случи нещастietо. Децата бъха се разбъгали предъ дигнатия бастунъ и първо между тяхъ бъше едно бледо и слабо дете, което се подхълзнало и падна върху тротуара. То получи сътресение на мозъка и така го отнесоха въ къщи.



Това бъше твърде тежко време за немирните деца. Всички бъха омързени, като си мислеха за бедата, която сполети тъхния другар. Когато той оздрави, тъ пакъ започнаха да си мислятъ своя неприятел, стария Соломонъ.

Зимата мина и дойде лътото. Деца-

та забравиха печалната случка.

Една вечеръ позвъни звънецът надъ вратата на стария антикваръ. Той излезе да посрещне новодошлия. Това бъше единъ селянинъ, който смутено въртише калпака въ ръцете си. Съ голъма мяка тъ едва се разбраша. А работата се състоеше въ това:

Селянинът разправи, че е отъ близъкъ села и че тамъ между две ниви се намира една могила, покрита съ трева. Сега дошли нѣкакви учени хора отъ „верситета“ и нѣщо си говорѣли, кое то той не разбралъ добре. Все пакъ схваналъ, че тъ мислятъ за нѣкакво скрито богатство подъ гая могилка. По тази причина той решилъ да се обърне къмъ старецъ, който познава старинът и да види въ какво се състои работата. Всичко това много зарадва Соломонъ. Той вмъкна селянина въ своята канцелария и тамъ бързо приготви договора между тяхъ. Изследването се вършило тайно и селянина отъ всичко намѣренъ нѣщо ще получи своя дѣлъ. И двама се уговориха да мълчатъ, за да не узнае никой за тия разкошки.

Когато се мръкна предъ първата недѣла, старецът затвори рано дюкяна си и отиде на гарата. Той сложи една раница на гърбъ, въ която трака- ха уреди.

Въ отдалеченото поле бъше тихо, когато стария Соломонъ направи първия ударъ въ посочената могилка. На около нѣмаше никого, само нѣколко деца играеха на шапка.

Старецът работи усилено. До обѣдъ, когато дойде селянина, за да види какъ върви работата, той бъше прекопалъ доста голъма част отъ по-соченото място. Когато слънцето за-

лѣзе, лопатата удари въ нѣщо кораво. Старецът започна да рози съ ръце. Сърдцето му трептѣше отъ радост, когато хвана нѣщо като злато. Не бѣше стигналъ дъното на гроба и той намѣри нѣщо по скъпо отъ едно гърне съ пепель и стари оръжия. Това бѣше една изкована корона отъ жълътъ металъ съ блестищи камъни и нѣкакви слова.

Той не искаше повече да стои, заради туй скри намѣрената ценность въ раницата си и нахвърля пръстъта обратно. Нека други да копаятъ по нататъкъ. За него това бѣше достатъчно. Толкова по-добре, ако остане нѣщо въ земята. Така нѣма да има съмнение, че той е взелъ нѣщо.

Презъ другата седмица въ неговата улица имаше голъмо движение и възбуда между минувачите. За първи път витрината на дюкяна му бѣше така добре уредена. На срѣдата стоеше неговата последна плячка — короната. До нея имаше надписъ върху една табелка:

„Короната на единъ викингски кралъ, единствениятъ образецъ до сега“.

Хората се спираха и гледаха удивени. Следът обѣдъ влѣзе единъ господинъ въ дюкяна на старецъ. Той бѣше директорътъ на музея, който бѣше дочулъ за рѣдката находка и бѣше дошелъ да я види.

Соломонъ го прие радостенъ, като потриваше ръце. Откъде е тази корона? Това не можеше да каже, но бѣше на пътъ да го стори. Знае ли Соломонъ какво пише върху тази корона?

Не, нима може да се разчете такова писмо?

Директорът се засмѣ и каза:

— О, да! Това сѫ латински думи и преведени означаватъ:

„На княза на глупостта посвещава народъ — гимназистъ.“

Директорът на музея излѣзе отъ дюкяна като се смѣше, а старецът бѣсънъ отъ ядъ, извади короната отъ витрината. Навънъ стояха гимназистът и примираха отъ смѣхъ и радостъ.

Едва по-късно Соломонъ разбра какъ стои работата. Синът на единъ актьоръ игралъ главната роля. Деца заровили въ тази могила една стара корона, която служила нѣкога въ театъра за царски роли и по тоя начинъ си отмъстили на стария Соломонъ, затова че станалъ причината да пострада тъхния другаръ.

Отъ тогава Соломонъ престана да гони децата предъ своята витрина и ги оставяше да гледатъ колкото имъ душа желаетъ.

Следът съвръшване на мастилото, ма-

тилицата трѣба добре да се измива,

зашото на дъното остава утайка, която прѣчи за доброто писане.

Никога не трѣба да се слючи мо-

лива, особено химическия, защото съ-

държа частици, които сѫ вредни за

стомаха.

Следът връщане отъ училище, всѣко

дете трѣба да си измие ръцете съ

сапунъ и така да седне на трапезата.

Въ игритъ никое дете не бива да спъва друго дете, особено когато то тича. При такова спъване (туряне кракъ) много сѫ нещастни съ случаи.

Всѣко дете трѣба да внимава при пресъчкъ на училище да не бърза да

мине, преди да види, огъ дветъ страни,

дали се задава трамвай или автомобилъ.

Старецът работи усилено. До обѣдъ, когато дойде селянина, за да

види какъ върви работата, той бъше

прекопалъ доста голъма част отъ по-

соченото място. Когато слънцето за-



ЗАДАЧА

отъ бай Станю Познавача

— Е, какъ сме съ акулата? — попита ни бай Станю, следъ като се ржкувахме и селнахме.

— Никакъ не сме добре, — каза Татунчо. — Азъ ужъ понаскохихъ на едини цифри, но не знамъ дали не съмъ въ гръшка.

— Тя е въ същностъ прости задача, — каза бай Станю.

— Ба, на тебе, бай Станю, всички задачи ти се виждатъ прости, защото ги знаешъ! — обадихъ се азъ.

— Може и така да е. Но тукъ имаме разрешението въ самитъ условия на задачата. То прилича на чорапъ — като уловишъ единия край и почнешъ да дърпашъ, самъ се разплита. Ето, например знаемъ, че опашката на тази страшна акула е равна на половината отъ главата и трупа ѝ съединени. Това значи, съ други думи, че опашката е равна на една трета отъ цѣлата дължина на акулата. Главата пъкъ, споредъ условието на задачата, е равна на три пети отъ дължината на опашката или на една пета отъ цѣлата дължина на чудовището. По такъвъ начинъ излизи, че главата и опашката заедно сѫ равни на осемъ петнайсети отъ цѣлото, а за тѣлото оставатъ седемъ петнайсети. Разликата между дължината на тѣлото и дължината на главата съ опашката заедно е равна на единъ метъръ. Следователно, метърътъ е една петнайсета отъ дължината на чудовището, или, съ други думи, страшната акула, Татунчо, е била дълга 15 метра. Разбрахте ли сега?

И азъ и Татунчо започнахме да се почесваме въ тила. Най-сетне Татунчо каза:

— Не можахъ да разбера добре, но като си ида у дома ще направя подробна смѣтка...

— Направи, Татунчо, направи. Но щомъ вие не можете да решавате такива лесни задачи, тогава азъ ще ви давамъ още по-лесни!

— Хайде, бай Станю, какъ този пътъ нѣкоя по-лесна! — извикахъ азъ.

— Добре. Представете си сега, момчета, че пътувате съ влака. Ама единъ

необикновенъ влакъ: голъмъ, високъ, нѣщо американско...

— Охъ, дай Боже! — каза Татунчо.

— Така. Дай Боже, — ама по добре да не ти дава Господъ. Сега ще видишъ защо. Представете си, че влизате въ ресторана на този особенъ влакъ да закусите нѣщо...

— Ама тамъ е много скъпо, бай Станю! — извикахъ азъ, да направя малко смѣхъ.

— Нищо. Нали всичко е въ случая въображение? Въобразете си, че джейбоветъ ви сѫ пълни съ долари и вие се разпореждате тамъ като у дома си. Така. Седите си вие въ ресторана, а въ това време влакътъ трещи, фучи, хвърчи съ 120 километра въ часъ. Разбрахте ли? Запомните го добре: 120 километра въ часъ. Какъ ви се вижда, а?

— Страхъ да те вземе! — каза Татунчо.

— Нищо. Плюйте си въ пазивъ и продължавайте... А пъкъ ресторантъ не е като нашиятъ, ами е високъ, високъ — 10 метра високъ! Отъ пода до потона ѝ сѫ 10 метра. Запомните добре и тази цифра... И на потона виси единъ полюлей — хубавъ, красивъ, meidenъ полюлей, 10 килограма тежътъ... И така, докато вие съ Пътека си похапвате скъпите гости и си приказвате, внезапно единъ малъкъ инцидентъ: полюлеятъ се откъсва отъ потона и — тръстъ! — пада долу.

— Ама ние, бай Станю, нѣма да седимъ точно подъ него я! — каза Татунчо.

— Това не е важно! Важното е друго. Запомните добре: 120 километра бързина, 10 метра височина и 10 килограма тежъ полюлеятъ! И полюлеятъ се откъсва отъ потона и — пада долу.

— Бай Станю се взръ въ настъ, като очаква отговоръ веднага.

— А, тази работа не може така! — рече Татунчо — Тукъ трѣба да се помисли — и здравата да се помисли!

— Е, тогава помислете си до идната седмица. И вие и другите пътешественици. Безъ мислене нищо не става, момчета. Задачата е този пътъ доста лесна, но все пакъ трѣба да се помисли. Който помисли най-правилно разрешение, обещайте му книжка...

За миналата задача се получиха много отговори. Имената на всички, ако напечатимъ ѝ изпълнимъ „Пътека“ затуй между тѣхъ теглихме жребие и премията се падна на Л. Антоновъ, ул. Л. Каравеловъ 18а — Русе.

Добре е да знаемъ

Диамантът е кристализирана въгленова материя. Диамантът и брилянтът сѫ по съществото си една и също нѣщо, разликата е само въ шлифовката.

Въ океана, близо до Нова Гвинея, е билъ намѣренъ единъ огроменъ бисеръ, който ималъ размѣри 3 на 2 сантиметра.

Звездата Венера е отдалечена отъ земята четиридесетъ милиона километри. Ако може да се иде до нея, би трѣбало да се пътува съ бързъ влакъ 52 години. Свѣтлината, обаче, изминава този пътъ за една и половина минута.

Скорпионът живѣе главно въ тропическите топли краища. Скорпионът е видъ паякъ, приличенъ на ракъ. Той е дълъгъ отъ 3-16 сантиметра. Има опашка, съдържаща отрова, която може да умърти човекъ.

Въ Австрия сѫ въведени въ училищата радио-апарати, съ които се преподава два пъти седмично. Деца слушатъ предаване на естествоизнание, история, география и пр. Единъ пътъ седмично учениците слушатъ концерти