

зачтото и на пропржжявие-то не ся показа добръ изучень. На толкова листове не може да каже друго ничто освенъ безпрестанно повтореніе калпацы и зинджирѣ, като да бѣ опетленъ за лудость-тѣ си въ зинджирѣ, и заклоненъ подъ калпакъ, та само за тѣхъ бленуваше; таче на срѣдж-тѣ на бѣснованіе-то си ся потаи, прѣди да ся искаже всичко, като да го обѣсихъ зинджирѣ-ти му, или като да ся удуши подъ калпака си. А съ това той, както и други нѣкои, что съ обадихъ по вѣстници-ты, искать да ны вразумять, че, дѣто щемъ ся учимъ Българскы, по-добръ е да ся изучаваме на Гръцы. Ти ся срьдять намъ, че употребяваме Българскій языкъ въ наши-ты си страны, кога въ тѣя страны нѣкога ся е говорилъ Гръцкый языкъ: искать ны да ся погрѣчимъ; зачто-то сме ся поселили въ мѣста дѣто, спорядъ тѣхно-то мнѣніе, сѣ живѣяли нѣкога Гръци. Нѣкои-си ся найдохъ и да пишуть, че нашій Българскый языкъ не е Славянско нарѣчіе и има повече сходство съ Гръцкый, а не съ Славянскый языкъ,

Далечъ сме отъ да искаме да размѣтнемъ изложенія-та отъ тѣя дълбокоучены мжжіе за тѣя така просты прѣдмѣты, Тѣхны-ты изложенія самы си показвать, че сѣ излезли отъ главы съ разстроено мозкъ, конто сѣдять за