

ела“ „Обичам те“ – въобще представителната демоническа лирика на Яворов – като текстовост, в която демонологията е усвоена отвън като осезателно дочути байроновски и лермонтовски отгласи. Всъщност, възможно е тези отгласи да се дочуват още тук – в съвсем незрялата и некласическа „Калиопа“, – а по-късно това чуждо влияние да е манифестирано като своечуждо. В VII част ранната „Калиопа“ предлага почти контаминативно сливане на демона и апологета в един образ – паека *чер*. Късната Яворова лирика ще усили до краен предел първоначално зададената възможност за контаминация, довеждайки я до абсурд. Ако приемем антагонистите *славей* и *паек* за единосъщност, която привлича и погубва *розата* (още повече, че в текста те са условни антагонисти, не се стълкновяват пряко – *славеят* е безсилен пред разгърналото се зло), то тогава същинската цветова корелация, действителният антагонизъм не се поражда от елементарното противопоставяне *бяла* – *чер*, а от *червена* – *бяла* (*чер*). Т.е. невинно украсилият славеевата люлека епитет *бяла*, размислим ли върху най-често афишираните признания на лирическия герой от късната поезия на Яворов, търде закономерно отвежда до някои същностни впечатления: непоколебимо чист, непокварен дух, Дух от метафизични селения, от надземни висоти и т.н. В този ред смысли е вградена и една от най-ярко изявените Яворови опозиции – *плът* – дух (*плътеност* – *вечност*; *земя* – *небе*; *жена* – *мъж*). Няя Яворов преобръща няколко пъти („На Лора“, „Далеко си“, „Възхожда тя“, „Невинност свята – орхидея...“). Жената, дори жената-дете у Яворов, почти винаги е еманация на *плътта* и *греха* („булото на срам и грях“; „жадна плът“; „алчна плът“), на *земята* („дете на прах-земя“). *Мъжът* е далеч по-сложна и релативна субстанция – едновременно проекция на привидно и същностно, на маската и истината. А не е ли *славеят* именно увличащата и лъжлива маска на *паека чер*, – както всеки сън е маска на действителността, както – според мисловната нагласа на Яворов – животът е маска-прелюдия към смъртта?)