

разледатъ; и тъхниятъ отговоръ бѣ, че маслинкитѣ сѫ добри и тъзгодишни. Дѣтето имъ каза, че Али Ходжаувѣрява, че ги е турналъ прѣди седмъ години въ дѣвлата; на което тѣ отговориха сѫщо така, както отговориха дѣцата присторени-търговци вчера, както видѣхме.

Тукъ, макаръ обвинениятъ търговецъ да видѣ добрѣ, че двама търговци — вѣщи хора, произнесоха неговата присъда, той сѣ искаше да каже нѣщо за свое оправдание; но дѣтето не посмѣя да заповѣда, да го обѣсатъ; то погледна халифа: „Повелителю на правовѣрнитѣ, рече то, това вече не е игра: само Ваше Величество може да осаждда на смѣрть сериозно, а не азъ, както го направихъ вчера само на смѣхъ.“

Убѣденъ въ вината на търговеца, халифътъ го прѣдаде на министра на правосѫдието, за да го обѣсятъ; което и стана, слѣдъ като той бѣ изказалъ кждѣ е скрилъ хилядата жълтици, които се повѣриха на Али Ходжа. Харунъ аль-Рашидъ бѣ царь справедливъ и уменъ; слѣдъ като каза на кадията, който бѣше издалъ първата присъда и сега бѣше тамъ, да земе урокъ отъ едно дѣте и да бѫде по- внимателенъ въ своята работа, прѣгърна дѣтето и го изпрати съ една кесия съ сто жълтици,



които му ги даде като знакъ на своята щедростъ.



ВЕСЕЛИ РАЗКАЗЧЕТА.

Безплатно брѣснене.

Въ единъ берберски дюкянъ влѣзе единъ бѣденъ човѣкъ, съ рунтава и отдавна небрѣсната брада, и попска, намѣсто коматъ хлѣбъ, да го обрѣснатъ безъ пари, та да прилича и той на християнинъ. Берберинътъ се съгла-

си и зе единъ лошъ брѣсничъ, като си каза на ума: „Зашо да си хабя добрѣтъ брѣсничъ за нищо?“ Бѣдниятъ човѣчеъ търпѣше голѣми болки отъ лошия брѣсничъ, съ който сѣкашъ го дерѣха, ала не смѣеше нищо да продума, защото го брѣснѣха безъ пари. По едно врѣме кучето на берберина започна да рѣмжи нѣщо въ двора и послѣдните запита чирацитѣ: „Какво има туй пале, та рѣмжи така?“ Чирацитѣ единъ по единъ отговориха: „Не зная“. Но бѣдниятъ човѣчеъ не можа да се стѣрпи и продума: „Вѣроятно и него во брѣснатъ по милостъ, като менъ“.

Разсѣянъ ученикъ.

Учителътъ разправяше въ отдѣлението за разнитѣ платове: вълнени, памучни, ленени и пр., отъ които си правимъ дрѣхи, и запитваше учениците дали могатъ да улучатъ отъ какъвъ платъ сѫ направени дрѣхитъ имъ. Ганчо не внимаваше; учителътъ го сѣгледа и го запита: „Твоето сетре, Ганчо, отъ какво е направено?“ — Отъ вѣхтилъ панталони на татка! — отговари Ганчо смутенъ, а цѣлото отдѣление рука отъ смѣхъ. . . .

Картини въ текста.

Разяснение на картината „Весело утро“ отъ Вирушъ Ковалски Вирушъ Ковалски е извѣстенъ съ своите картини изъ живота на селяните отъ родния му край — Полша. Картината, която даваме, прѣставя слѣдното. Утро, още сънцце не е изгрѣло, нито пъкъ се е развидѣлио добрѣ. Млада, весела и ранобудна пазарджийка, впрѣгнала хранено конче, бѣзъ съ своята двуколесна талишка къмъ града, на пазаръ. . . Тамъ тя ще прекара весело и ще си накупи хубави накити за въ село. . . Это защо е тя тѣй весела и е прѣварила другитѣ пазарджики, които ще я настигнатъ може би едва въ града. А малкитѣ палета, се надприпускатъ съ кончето и зематъ живо участие въ радостта, която може да събуди веселото утро у всѣка земна живинка. . . .

Разяснение на отдѣлнитѣ картини, приложени къмъ първата книжка.

(За родители, наставници и учители).

Прѣди да дадемъ разяснение на четиритѣхъ отдѣлни картини, които прилагаме къмъ I-та книжка отъ втората годишнина на „Картинна галерия“, считаме за нужно да споменемъ, че тия разяснения сѫ прѣдназначени само за възрастнитѣ, сирѣчъ — за родителитѣ, настойниците и учителитѣ, които биха пожелали да развиватъ, чрѣзъ нашето списание и картини, любовъ къмъ