и то найвече на богатитѣ, на онѣзи които ся мога~~ха~~ли да странствуватъ по чуждитѣ неи огнища за да търсятъ наука. Работитѣ така вървѣ~~ха~~ли отъ VI-и до V-и вѣкъ преди Хр. сирѣчь около това врѣме по което Ионийската школа свѣтя~~ше~~ла съ всичкото си сияние, а Питагоровата се основаваше въ голѣма Гърция. Отъ това лесно заключаваме какво е било преди тѣзи достопаметна епоха, презъ дългия периодъ, ~~освѣтенията~~ прославенията чрезъ появението на онѣзи мъжье, наименувани седемь ~~тѣ~~ мъдреци. Тогазь какво можеше да направи и найостроумния за изучвание на наукитѣ, когато ~~преди всичко, между~~ при другитѣ пречки, които е посрѣща~~ше~~лъ на всяка стъпка присъединява~~ше се~~ла се е и сиромашията! Единственото негово прибѣжище ~~бѣше~~ е било да се ограничава на собственитѣ си сили, да проучва човѣшката природа чрезъ собствената си природа, и да казва съ древния онзи мъдрецъ: „всичко нося съсъ себе си."

Но това което е носялъ онзи мъдрецъ съсъ себе си ~~[illegible]~~ що не е имало да даде елементи ~~поле~~ нѣкои отъ позна~~зна~~на науката, тъй както я разбираме ние днесь. Науката у ~~отъ~~ древнитѣ мъдреци или учени, е била философия съвсѣмъ вътрѣшна, и малко е различавала отъ чистата нравственость, т. е. елементъ