направлений, вплоть до
того, чтобы они научи-
лись. Как до этого
он имел значение? Вни-
мание изредка, при
упоминании на уроке
имени, произнесе и в
ведомости в четверти, с до-
бавлением двойки за не-
знание предмета. Эта
единственная отметка
выражала, конечно, не
все его знания, а только
степень выполнения - непра-
вильно ли, правильно ли
он, вызванный к доске и
поставленный перед
лицом обязательного