опорных двигательных
навыков в игровой и са-
мостоятельной деятельности
детей. Например, подвиж-
ная игра «Мы веселые ребя-
та» не сопровождается
показом, не сопровождается
словесными указаниями
воспитателя. Дети сами
на основе имеющихся
представлений о предмет-
ном мире, на основе
имеющихся двигатель-
ных навыков и творческой
фантазии придумывают
игровые действия.

Упражнение на
закрепление двига-
тельных навыков
в играх проходит