времето си и малкытѣ си още спо-
собности за да разберать онова, кое-
то надминува още възрастъ тѣ.
съ цялость силъ занимавать как-
нѣкои даже ся затъпяватъ и уби-
ватъ умственитѣ си способности
въ напрягание което надминува
силы тѣ имъ, или ако не това, а то
ся тѣ приучва, като не доразбира
това което чете, да не внимава; се убива у него
врожденната любопитность и позна-
нието на него, а послѣ както срѣща затруд-
нения да не обраща никакво

ние не сме ни за това дѣто дѣцата
да ся стараять всякога като дѣца
и само съ дѣтски занаятия да ся
занимаватъ, което е тоже убийствено
за умътъ и способноститѣ имъ, дѣ-
цата сѫ скоро подрастающе поко-
лѣние, тѣ незабѣлѣжно подрастуватъ
както тѣлесно тъй и умствено,
и на това трѣба да ся обърща го-
лѣмо внимание тъй що никога да ги
считамы все дѣца и да ги държимъ
въ застой, нито да ги претоварямы
съ излишни понятия, които
могътъ да влияятъ на тѣхъ гибелно.

Особенно у насъ съставителитѣ ~~Нѣкои читанки години и други~~ още
на читанки ~~и христоматии~~ най-малко внимание
сѫ обръщали на езыкътъ