к. 45, 2 (XVI)
ИИБ. N 1453

Предговор

Имать вече доста учебници, но прилежа ми предприех да съставя и тях, като имах предвид възрастьта на тия двама юнаци, които имат вече нарязъ и вечерни вестници на тях възрастъ. Много дами [наблюдение] при съставянето ми отбелязаха, че двамата герои имат да бъдат такива, които да отразяват внимание на възрастьта на двамата, още и на полезно обществено положение. Може ли такъв юнак като [тая] двама да бъдат ученици в обществата, отбрани да бъдат като образци, но двамата ученици на споредъ полезно обществено положение ако и спартуляни не особливи бъдещи пълни под учители в училището без да липсват никакви домашна подготовка на въспитание и на онези първоначални, нужни изходни знания, които по другите места се остават вече само на грижите на родителите. У насъ школата за всичко нуждне още не има грижи.

Много от съставените на читанки у насъ или предвождат нещо повече, нежели за тяхна възрастъ, без да гледат на различието в обществено положение на тия народи, от които предвождат съставите, или се пак пъкъ [illegible] съставят читанки, като пример взема книга без никакъв разборъ, какво тя налягат у други народи, като че искат ученици тия наши ведъжъ и въ една книга да изучат всичко. Сама азъ съмъ испитала колко затруднение срещнах ученицы, при такъвъ натрупване на разни и несъобразни за възрастьта имъ предмети, за които

ГРАДСКИ