

Читателът вижда отъ тука какво цвѣтѣ сж учителити и младежити отъ Севлиево. Но дописката може да е пристрастна. Или ако казва правилно, както и вѣрвами, ній съвѣтими тѣзи учители и младежи да са поправятъ по скоро. Човѣкътъ безъ развитъ умъ е едно просто животно, за туй тѣ трѣба да са трудятъ да придобивжтъ разни познания които тѣ само опитомяжжтъ човѣщината. Нашити севлиевци не трѣбува никога да избѣгватъ това отъ предъ очи. Да си отварятъ читалището, да си нареджтъ училищата, да уведжтъ въ тѣзи училища полѣзни познания, приспособими за животоу имъ, ето кое сж длѣжни да извършятъ едно дѣло по напредъ. Да прѣнаржтъ времето си въ игри, това ще рѣче да правятъ сами себѣсизлочести и наслѣдници си неги още повече злочести.

Севлиевската община смѣта въ утробата си достойни членове; ній подканями тѣзи членове да земжтъ подъ внимание забѣлжжкитѣ ни (Б. Р.)

Стр. 3, колона I и II.

За да се види какво е било положението на учителитѣ презъ онова време въ Севлиево, нека се спремъ на напечатаната дописка въ Цариградския в. Право отъ 25 декемврий 1772 година, тѣй както е отпечатана въ книгата на Н. Ганевъ на стр. 39.

Тамъ се казва: „Севлиевци изгониха отъ училището си Д. Витановъ. Отъ две години насамъ севлиевци не държатъ учители по много отъ 2-3 месеца. Отъ по напредъ въ Севлиево се задържаше учителъ по 5-6 години и нѣмаше кой да го гони“. Дописникътъ, като прави такава печална констатация, дава следнитѣ обяснения: „отъ две години насамъ има нравствено вълнение...“ т. е. „севлиевци сж лишени отъ нравствения напредѣкъ на другитѣ български мѣста“, а това „тѣхно падение е разстройството на мѣстното училище“.

Въ дописката се излага какво е било мнението на нашитѣ севлиевци по самото учебно дѣло и по учителското звание. Така напр.: „Докато учителитѣ ни бѣха деца по знанията си, никой отъ насъ не ги гонѣше, защото изпълняваха нашитѣ искания, които бѣха:

- 1) Да трепери детето отъ учителя си, баща си и майка си и
- 2) Да знае детето по-вече черковното учение, а не друго.

Но отъ какъ се появиха севлиевци съ по други искания, работата на учителя става друга: