

при столарството, кошничарството, пчеларството, шивачеството, отглеждането на буби, точение на коприна, тъкане на копринени и други платове, платна, обушарството, млъкарството и други още. Въобще азъ желая моя фондъ да се застъпи въ първитъ дни на функционирането си да помага на беднитъ, слабитъ, но инкъ трудолюбиви и пъргави, които се борятъ съ мжнотии въ създаване и намиране на поминъчни сръдства за проживяване въ самостоятеленъ животъ. Създаденитъ специални фондове, числото на които ще се опредѣли отъ броя на занятията, ще сгруппиратъ разнитъ поминъчни занятия въ сродни групи и чрезъ единъ видъ кооперация ще имъ създаде условия за по-лесно, по-добро и по-спешно производство, като ще иматъ възможность да се сдобиятъ съ сѣчива и машинерия, пригодени за тѣхнитъ производства. И тѣй чрезъ кооперативно сдружение може да вирѣе въ нашето родно мѣсто една образцова млъкарница, една фабрика за точене коприна, фабрика за тъкане копринени платове, фабрика за захаръ отъ цвекло; изобщо фабричното производство може да стане достъпно на нѣмошнитъ и трудящитъ се чрезъ кооперативно сдружение; всѣки единъ отъ специалнитъ фондове би довелъ съ помощта си разнитъ поминъчни занятия до фабрично производство. Толкова повече, че тия фондове се засилватъ отъ постояннитъ освобождения на десети десети отъ придобивкитъ на главния фондъ.

Пунктъ 3. Единъ специаленъ фондъ отъ 1 милионъ лева ще се отдѣли отъ главния фондъ за обслужване децата въ народнитъ училища на града и околията. Азъ съглеждамъ, че обучението въ народнитъ училища не е постигнало резултати, каквито сж се очаквали и очакватъ отъ него: наученото умствено обучение е почти добре застъпено, кога обучението на сърдцето въ нравственитъ добродѣтели е почти пренебрегнато въ народнитъ училища. Ето защо азъ желая единъ специаленъ фондъ, който може да бжде засиленъ колко е нужно отъ главния фондъ, за да изиграе ролята си на единъ добъръ помощникъ въ дѣлото на родното образование въ нашия край. Азъ намирамъ, че децата, като сж подражатели по всичко на възрастнитъ, защо да не имъ дадемъ възможность въ практикуване на нравственитъ добродетели, като се научатъ да водятъ бележки както за своето поведение, тѣй и за поведението на другаритъ си, като се състезаватъ, както въ игритъ, кой да вземе първенство въ дѣлата на сърдцето си. Разискванията по тая тема нѣматъ мѣстото си въ едно завещание: азъ искамъ да напомня и да изтъкна, не за моя фондъ — около децата има много работа, той може да помага въ ржчната имъ работа, въ тѣлеснитъ имъ упражнения, както и въ упражнение на сърдцето за сдобиване съ чловѣколюбивъ характеръ. Тоя мой фондъ, именно специалния за училищата не ще пренебрегне беднитъ ученици въ тѣхнитъ