

прогимназиите бързо се запълват с редовни прогимназали учители.

Голъма роля за просвѣтното и културното издигане на града и околията е играло мѣстното сръдно училище. Следъ Сръбско-българската война то се развило въ петокласното училище. Благодарение на подготовения персоналъ и на добритѣ условия (библиотека, помагала и др.) въ продължение на повече отъ 28 години, то подготвяше добри ученици, които завършваха съ много добъръ и отличенъ успѣхъ Габровската и други гимназии. А отъ какъ стана пълна гимназия (1912 г.) и после педагогическо училище до тази година, то изкарва не само добри учители, но и отлични студенти въ университета. Много отъ тѣхъ днесъ сж добри просвѣтни и стопански дейци (агрономи, лесничей, професори, инспектори, писатели и др.) Съ знанията, които даваше научнитѣ беседи, сръщитѣ, забавитѣ, хорветѣ и съ другитѣ си инициативи, това сръдно училище бѣше значителенъ културенъ факторъ. То бѣше многолюдно. Никога ученицитѣ му не сж били по-малко отъ 500. Успехитѣ и привлекателната му сила се дължала на доброто здание, на богатитѣ библиотеки, кабинети и фондове и на добрия персоналъ. За голъмо нещастие на града и околията, отъ 15. IX. т. г. (1934) това свѣтило бѣ изгасено. Оставени бѣха само IV и V реални класове, които бѣха откъснати отъ гимназията. Следъ това не само бѣ поставена преграда за културния подемъ на града и околията, но се нанасяше голъмъ ударъ и на икономическото издигане на Севлиевския край.

За радостъ на всички презъ 1936 година гимназията пакъ бѣ въстановена.

Паралелно съ нарастването и подобренieto на училищата, сж се увеличавали читалищата и се е засилвала дейността имъ.

Днесъ 45 читалища въ околията не само сж живи свидетели за стремежитѣ на населението да се просвѣщава, но тѣ сж сжщински училища за възрастнитѣ. Въ тѣхъ се даватъ солидни познания по смѣтане, смѣдководство и писане, четатъ се произведенията на най-добритѣ наши писатели, населението се приучва къмъ трезвенъ животъ, създаватъ се у него здравни навици и му се даватъ напжтвания какъ да подобрява поминъка и живота си въобще. Отъ името на читалищата въ околията, презъ изтеклата учебна година сж четени 140 реферати дадени 291 представления, вечеринки и утра, действували 44 мѣстни и подвижни групи. Дейността на читалищата се управлява отъ околийския читалищенъ съюзъ. Всѣка есень управителниятъ му съветъ дава подробна програма за работата на читалищата презъ зимния сезонъ. Сжщевременно полага грижи да се уредятъ сказки въ главнитѣ населени мѣста на околията. Най-после раздѣля околията на пунктове съ подходящи ръководители. По този на-