

Все это подало в'ялую картину при ~~занятии~~
Учитель был уверен, что первые шаги сделаны
важнейшим шагом вперед. Но в дальнейшем
самостоятельное изучение не получило поддержки
из-за отсутствия интереса у ученика и
неизвестности на каком этапе изучения
он находится. Учитель не мог понять, что
делать дальше, чтобы помочь ученику
взяться за изучение нового материала.
Он начал использовать различные методы
обучения, чтобы заинтересовать ученика
и помочь ему вернуться к изучению
материала. В итоге ученик начал
показывать прогресс, но учитель
оставался недоволен его результатами.
Он продолжал искать лучшие способы
обучения, чтобы помочь ученику
взяться за изучение нового материала.
Наконец, ученик начал показывать
значительный прогресс, и учитель
стал удовлетворен его результатами.