

“ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ” – РОМСКИЯТ СЛУЧАЙ В БЪЛГАРСКИ УСЛОВИЯ

Валентина Миленкова

Институт по социология при БАН

1. Обосновка и аргументи

В България ромите устойчиво се очертават като група с най-ниско образование. Според доклад на СБ те имат следния образователен профил: без образование са 13.3%; с начално — 76.4%; със средно — 10%; с университетско — 0.2%. За сравнение при българите разпределенията имат следния вид: 6.4% са без образование; 28.1% са с начално; 45.4% — средно; 20.1% — университетско.

Според официалната информация процентът на отпадналите от училище деца се движи в интервала 2-3%, като бележи спад за последната учебна година (Нончев, Мондон, Миленкова 2007).

	МОН	НСИ
2003/4	2.16	3.9
2004/5	1.99	2.95
2005/6	1.23	н.д.

Социологическите изследвания обаче констатираят дял на отпадане от училище от порядъка на 6-7%.

На какво се дължат различията? В най-голяма степен на некоректно подаваната информация от директори на училища към “АДМИН” (информационна система на МОН). Като се има предвид заплахата от “оптимизация на училищната мрежа”, която предполага закриване на паралелки и училища с деца под задължителния минимум, директорите не посочват точния брой, а отпадналите от училище деца. Нещо повече, такива деца не