

тринь дърветата въ градината осъмнали бъли. Като ги видѣла така бъли, Капка се досътила за Снѣжинка и завикала: „Снѣжинке, сестрице! Тукъ ли си? Обади се!“

— Тукъ съмъ, но съмъ затрупана, — чуя се гласъ отъ единъ клонъ въ градината. — Вие снощи не се сътихте да отворите прозореца, за да влѣза.

Разбрали, че Снѣжинка е паднала и лежи затрупана подъ нѣкой клонъ. Изминалъ се денътъ. Привечеръ духналъ си-

ленъ вѣтъръ и раздухалъ снѣга отъ всички клони. Блъсналъ въ прозореца и го отворилъ. Въ стаята паднали много снѣжинки, но само една станала на момиченце. Останалитѣ се стопили край огнището. За да не отлети вече никога при снѣжинките, нарекли Снѣжинка „Дѣдовото момиченце“.

Оттогава никога вече Капка и Снѣжинка не бѣгали при другитѣ капки и снѣжинки и заживѣли при бабата и дѣдото мирно и щастливо.

Т. Харманджиевъ

АЗЪ, ГОСПОДИНЪ УЧИТЕЛЮ!

Учительтъ подигна малко очилата си, изгледа открай-докрай всички деца и рече:

— Сега — мирувайте! Внимание! Кой ще каже колко правятъ четири по петь?

— Азъ, господинъ учителю! Азъ господинъ учителю! — заявикаха повечето деца.

Но най-много викаше и повторяше Мирчо Николовъ.

— Да каже... Мирчо Николовъ! — посочи учительтъ сържка.

Мирчо Николовъ стана правъ.

— Четири по петь... четири по петь правятъ... тѣ правятъ петнадесетъ, господинъ учителю!

Другитѣ деца се разсмѣха.

— Видѣ ли сега? — скара му се учительтъ. — Винаги така! А щомъ не знаешъ, защо бѣрзашъ? Можеше да си кротувашъ като тия, които не знаятъ. Правятъ петнадесетъ!... Какъ намѣри така бѣрзо, че правятъ петнадесетъ? Я да видимъ! Колко правятъ петь и петь?

— Десетъ! — отговори че-връсто Мирчо Николовъ.

— Добре. Прибави сега още петь! Колко ще станатъ всичко?

— Петнадесетъ!

— А колко по петь станаха вече?

— Четири по петь!

— Ето па-а-акъ... Защо бѣрзашъ? Кой те гони? Защо от-