

вото върху процеса на културно-битовото приобщаване на циганите към българския народ и неговата култура. Особен интерес в това отношение представлява таблица № 21, в която се разкрива динамиката на образованието сред българските граждани от цигански произход за периода 1946-1980 г.

Степен на образование	31.XII.1946		2.XII.1975 г.	1980 г.
	цялото население	само циганите	цялото население	всички цигани
	15-59 г.	15-59 г.	15-59 г.	16-60 г.
1. Висше	1,1	0,0	5,3	0,3
2. Полувисше	–	–	–	0,3
3. Средно специално	–	–	–	1,8
4. Средно	6,0	0,0	28,0	2,3
5. Професионално	–	–	–	1,0
6. Основно	23,2	1,5	43,7	40,0
7. Начално	39,2	8,7	17,9	31,4
8. Незавършено начално	11,2	8,9	5,1	8,8
9. Самоуци	0,2	0,2	–	–
10. Неграмотни	19,1	80,7	–	11,1
11. Непоказано	–	–	–	3,0

Фактът, че неграмотността сред циганите от 80,7% през 1946 г. спада на 11,1% през 1980 г., а тези с основно образование от съответно 1,5% достигат 40,0% дава основания на авторите на изследването да пишат за сериозни образователни промени, настъпили сред нашите роми в периода 1946-1980 г. В същото време те изискват да не се подценява "факта, че сега над 50% от лицата на възраст 16-60 години сред това население имат по-ниско от основно образование. В сравнение с цялото българско население очевидно е все още значително по-ниското образователно равнище на българските граждани от цигански произход, проявяващо се в много по-нисък процент на лица с висше и средно образование (4,7% срещу 33% за цялото население) и много по-висок от тези с по-ниско от основно образование (над 51% срещу 23% за цялото население)." ³

Като количествен показател на промените в ромското

³ Резултати от ..., с. 135.