

8 от Закона за народната просвета, която при нужда да предвиди включването в Диагностичната комисия на преводач на майчин език, родители и компетентни лица от НСО, които да улесняват и подпомагат процеса на диагностицирането;

- б) пълно проучване на картината на помощните училища в България и изработване на стратегия за постепенно интегриране на учениците в тях към системата на общообразователните училища.

3. Изпълване на преподаването на ромски език със съдържание и подсигуриране системата на средното образование с добре подготвени кадри, които да преподават на ромски деца майчин език и култура и да посредничат в процеса на взаимната интеграция в приемните училища.

- а) разкриването на втора специалност „Ромски език и култура“ в университетите първоначално като магистърска, а след това и като бакалавърска програма. Особено подходящи за това са факултетите за предучилищна и начална училищна педагогика. По този начин към тази специалност ще се привлекат роми и нероми, които ще бъдат най-добре обучените педагози за осъществяване на качествения прелом в образованието на ромските деца;
- б) формиране на работна група от специалисти по стандартизиране на ромския език;
- в) изработване на допълнителни учебни пособия и разработване на методика на преподаване на ромски език;
- г) да се дадат правомощия на РИО на МОН и общинските отдели по образование за налагане на административни санкции при случаи на застъпване на часовете за изучаване на майчин език с други предмети;
- д) в области с компактно ромско население да бъдат назначени експерти по майчин ромски език в РИО на МОН;
- е) МОН да сформира работна група от регионални експерти по ромски език, която да приеме работен план за пълно обезпечаване на образователния процес с учебници и учебни помагала;
- ж) въвеждане на длъжността „Помощник на учителя“ в номенклатурата от длъжности в системата на средното образование *като временна мярка*, която да подпомага учебно-възпитателния процес на ромските деца в класната стая до осигуряване на учители, владеещи ромски;
- з) провеждане на допълнителна квалификация и преквалификация по ромски език за студенти и учители със специалност предучилищна и начална педагогика.

4. Противодействие срещу проявите на расизъм в училище и в класната стая

- а) въвеждане на задължителни клаузи на антидискриминационно поведение в трудовите договори на целия училищен персонал;
- б) включване на антидискриминационни разпоредби в училищните правилници;
- в) квалификация на учителите за ликвидиране на расистки мотивирани конфликти в училище;
- г) въвеждане на подходящо учебно съдържание, формиращо у децата нагласи за междуетническа толерантност

5. Ликвидиране на ниската степен на грамотност и квалификация на възрастните роми и повишаване броя на ромите с основно и средно образование.

- а) по аналогия с политиката, прилагана към българските общности в чужбина, и в съответствие с приоритета, поставен от настоящата Стратегия върху образованието на ромските деца, МОН съвместно със Съвета на ректорите да обсъди въвеждането на система от „*положителни законови мерки по целесъобразност*“ от страна на държавата спрямо младежи/студенти от ромски произход с оглед формирането на потенциал, който да подсигури кадрово образователната система – да бъдат регламентирани квотен принцип и държавна издръжка до решително подобряване на ситуацията;