

ни промени в образователната система и при формулирането и изпълнението на специфични образователни и интеграционни политики, насочени към децата от ромски произход.

Същност и функции на Стратегията

Настоящата Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от ромското етническо малцинство е първа стъпка към формулирането на национална стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Тя е инструмент за:

- » балансиране на национални, регионални и местни интереси, потребности и приоритети в областта на образованието;
- » гарантиране правата и качествено образование на ромските деца в училище;
- » утвърждаване на стандартите за защита правата на ромите в практиката на образователната система на всички ѝ нива на управление;
- » увеличаване на националния човешки капитал и балансираното обществено развитие, водещо до личен и обществен просперитет;
- » гарантиране в дългосрочен план на обществената толерантност и етническият мир.

Стратегията е документ, който:

- » очертава философията и перспективите на развитие на образователната система за гарантиране качествено образование на ромските деца, пълноценната им интеграция в обществото и развиването на културната им идентичност;
- » служи за отправна точка и основа при разработката на краткосрочни и дългосрочни планове и програми за образование и интеграция на малцинствата на всички управленски нива на образователната система;
- » подпомага създаването и утвърждаването на *Национална правителствена стратегия за интеграция на малцинствата* през всички обществени сектори.

Цели на Стратегията

- » *Образователни* – равен достъп на ромските деца до качествено образование чрез десегрегация на учебните заведения в обособените ромски квартали; висока успеваемост и покриване на образователните стандарти за всички училищни степени; пълноценно и равностойно овладение майчин и официален език; мотивация за постигане на по-високи образователни нива.
- » *Социални* – равнопоставеност между индивиди и общности; интерес и уважение към *другостта* и културен плурализъм в обществото; активно включване на ромите във всички сфери на обществения живот; увеличаване на националния човешки капитал и постигане на обществено развитие, водещо до личен и обществен просперитет.

Приоритети на Стратегията

Десегрегация на ромските училища и подготовка на приемните учебни заведения за реализиране на образователно-интеграционни политики, която следва да се извърши на национално ниво в рамките на 8-10 учебни години, като включва две паралелни направления:

- » десегрегация на детските градини;
- » десегрегация на различните по степен училища.

Прекратяване на практиката нормално развити деца да попадат в училища за деца със специални образователни изисквания.

Създаване на условия за безпрепятствено изучаване на майчин ромски език.

Противодействие срещу проявите на расизъм в учебните заведения.

Широко въвеждане на интеркултурно обучение и човешки права в практиката на българското