

жовен език, да подражават на най-добрите ученици българчета, да формират у себе си усещане към доброто, прогресивното, красивото, общовалидното и ценостното и при гвемте култури, ще се научат на добри маниери на поведение и възпитание, които са ценни и за гвемте среди, и т.н. В потвърждение на тази идея е и учението за самоопределението (отчуждението) като второ основно направление в развитието на личността след идентификацията, за което вече стана дума. Самото отчуждаване се проявява в социални ситуации, когато личността се стреми да се обособи като уникална, специфично-индивидуална същност.

Само така шансовете на ромските деца да се социализират заедно с български деца и да получават по-качествени знания ще се увеличат значително. Тези, които успеят да надмогнат собствената си среда, един ден ще се върнат в нея, за да работят за нейното духовно израсцване, т.е. вече интелигентни хора от самата ромска общност ще я теглят напред.

*Моля да изложите вашата писмена оценка върху детайлите на предложените*

*модели, като отговорите на следните въпроси:*

1. Приемате ли структурата, по която са представени моделите и какво бихте желали да се промени или добави по нея? Обосновете се.

*A. Първи модел*

*B. Втори модел*

2. Кои моменти в съдържателната част на моделите не приемате и какво от тях смятате, че трябва да се промени? Обосновете се.

*A. Първи модел*

*B. Втори модел*

3. Какво бихте желали още да се добави към съдържателната част на моделите?

*A. Първи модел*

*B. Втори модел*

4. Смятате ли, че в така предложените модели има пренебрегнати страни, които трябва да имат свое място в решаването на проблемите със сегрегацията? Кои са те и какви функции трябва да изпълняват според вас?

5. Ако вие бяхте човекът, от когото зависят процесите на десегрегация на ромските деца и успешната им интеграция между техните връстници, какви стъпки бихте предприели? Обосновете се.

6. Мислите ли, че моделите трябва да се предложат на управляващите органи като възможни варианти за решение на проблема със сегрегацията на ромските деца? На кои институции на хоризонтално и вертикално равнище предлагате те да бъдат предоставени? Обосновете се.

7. Ако изпълнението на моделите стартира още през тази година, колко време ще бъде необходимо за изпълнението им според Вас? Обосновете се.

*A. Първи модел*

*B. Втори модел*

8. Какви затруднения евентуално биха възникнали при осъществяване на предложените модели и как виждате тяхното преодоляване?

*A. Първи модел*

*B. Втори модел*

*Завършено образование и придобита специалност:*

*Научно звание:*

*Дължност:*

*Месторабота:*

*Етнически произход:*