

реалностите на новото време. Необходимо е:

- » ромската история и култура заедно с тези на другите етнически малцинства да намерят достойното си място в тях;
- » премахване на обективните препятствия за изучаване на майчин ромски език и поощряване и развитие на билингвизма у ромските деца още в предучилищна възраст;
- » въвеждане на СИП по ромски фолклор;
- » въвеждане в практиката на интеркултурното образование и опознаването на универсалните човешки ценности;
- » въвеждане на работа с компютър и интернет още от начална училищна възраст.

1.4.2. Промяна на училищната мрежа по места

Ромското училище при този вариант продължава да съществува самостоятелно или се закрива, но става филиал на някое от училищата в населеното място, което приема ромски деца. В едно населено място, в което има повече от едно училище извън ромския квартал, е необходимо всички те да приемат статут на приемни училища, за да не се дава възможност на неромските деца да преливат към тези, които не приемат. Ромското училище се превръща в училище със затихващи функции и след завършване на последния клас в него престава да съществува.

Освободените училищни сгради могат да се отдават под наем предимно на НСО и да се превръщат в своеобразни културни центрове на ромската общност, за което има достатъчно добър опит в средите на гражданските организации. Така финансовата тежест на населеното място ще се облекчи значително и спестените средства могат да се насочват към подпомагане на тези НСО, които работят най-добре за интеграционните процеси. Едновременно с това средствата могат да се насочват и към подпомагане на най-бедните слоеве учащи се с учебници, учебни пособия и помагала, храна, дрехи, транспорт и т. н.

1.5. Ролята на медиите

Медиите – електронни и печатни – на регионално и национално равнище ще имат все по-решаваща роля за успешното осъществяване на процеса на интегриране на ромските деца между българските им връстници. Убеждаването на журналистите в правотата на избраната кауза е изключително важно за обективното отразяване на събитията, свързани с този процес. За целта НСО могат да организират различни обучителни семинари за журналисти, които отразяват проблемите на образованието. Периодични пресконференции на различни нива ще могат да подхранват медийния интерес с конкретни данни, реални стъпки, достижения и т. н.

1.6. Предназначение на модела

Този модел е подходящ и е за препоръчване в онези населени места, в които ромите живеят в компактни квартали, но в съседство до тях на разстояние не повече от 2 до 5 км има достатъчно учебни заведения, които биха поели ролята на приемни, особено за децата в детската градина и началното училище. Едновременно с това градският транспорт не създава проблеми, а съобразява своята организация с необходимостта от навременно придвижване на децата и техните придружители до учебните заведения и обратно.

При създаване на необходимата организация и добро сътрудничеств-