

Приложение № 3



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
 ФАКУЛТЕТ ПО НАЧАЛНА И ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА
 1574 София, бул. „Шипченски проход“ № 69а, тел. 72-08-93; факс 72-23-21

ЕКСПЕРТНА ОЦЕНКА

НА МОДЕЛИ ЗА РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ С ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СЕГРЕГАЦИЯ НА РОМСКИТЕ ДЕЦА

Уважаеми колеги,

Предлагаме на вашето внимание два модела за създаване на условия за равен достъп на ромските деца до качествено образование чрез пълна или частична десегрегация на учебни заведения по ромските квартали. Моделите са разработени на основата на:

- » проучване на историята и съвременното състояние на проблема със сегрегацията на ромските деца;
- » вторичен, мета-анализ на изследванията по проблемите на сегрегацията на ромите и ромските деца в България;
- » контент-анализ на нормативните документи, които регламентират проблемите на сегрегацията;
- » проучване на демографската характеристика на ромското население и на обособените ромски училища.

1. Първи модел:

1.1. Цел

Избягване на сегрегацията чрез съвместно обучение на ромски деца от сегрегирани квартали и български деца още от подготвителната група на задължителната предучилищна подготовка.

1.2. Описание на модела

Създават се условия, при които ромските деца, постъпващи в задължителната подготвителна група, да се обучават заедно с неромски деца в предучилищни учебни заведения извън ромския квартал. Децата продължават образованието си в училища, които също са извън ромския квартал. За да няма преливане на ученици българчета към други училища, в които няма ромчета, е необходимо всички учебни заведения в едно населено място да приемат ромски деца. Желателното съотношение за смесването им по групи и класове да бъде 30-35% ромски и 65-70% неромски деца.

Ромското училище продължава да функционира до завършването на определената в него образователна степен и на последния постъпил випуск, след което прекратява съществуването си.

За да не се нарушават правата на децата ромци, които имат желание да се учат заедно с българчета, но вече са постъпили в ромското училище, което предвижда чл. 36, ал. 2 от Правилника за приложение на Закона за народната просвета, е необходимо да се приведе в съответствие с чл. 9 (1) от ЗНП, регламентиращ правото на избор на училище от родителя (настойника). Така ще отпадат сегашните недоразумения, които създава нормативната база. Желанието на родителите да преместват деца-