

ция „Програма Стъпка по стъпка“. Сф.

Кенети И., 22.09.2002, Десегрегация на ромското образование в Чехия. В: Работна среща на тема „Ромите и равният достъп до образование“ – София.

Kenrick, D., 2006. The education of Romanies and other Travellers in England and Wales. (<http://www.errc.org/Archivumindex.php>).

Колев Д., 2001, Фолклор на ромите в Централна България. Изд. „Фабер“, В. Търново.

Колев Д. и колектив, 2002, Приказки, предания и песни на ромите от Централна България. Изд. „Фабер“, В. Търново.

Коробейников В. С., 1971, Анализ содержания материалов пропаганды. В: Проблемы социальной психологии и пропаганда. Изд. политической литературы. М.

Крумова Т., 2002, Богатството на циганина. Изд. „Фабер“, В. Търново.

Кръстева А. и колектив, 2002, Вълшебни страници от ромския фолклор. Изд. „Фабер“, В. Търново.

Кънев К. и колектив, 2002, Първите стъпки: Оценка на неправителствените десегрегационни проекти в шест града на България. Български Хелзинкски комитет. С.

Кючуков Х., 1993, Ромска култура. УНИЦЕФ, С.

Кючуков Х., 1996, Обучението на деца с ромски произход в България и чужбина. Изд. „Тилия“, С.

Liegeois J-P and N. Gheorghe, 1995, Roma/Gypsies: A European Minority. MRGI.

Марушиакова Е. и В. Попов, 2001, Училища за деца с нисък бит и култура. В: Ромските училища. Изд. „SKORPION“, С.

Марушиакова Е. и В. Попов, 1994, Студии Романи. Том I. Изд. „Клуб '90“, С.

Марушиакова, Е. и В. Попов. 1995. Студии Романи. Том II. Изд. „Клуб '90“, С.

Марушиакова Е. и В. Попов, 1993, Циганите в България. Изд. „Клуб '90“, Сф.

Марушиакова Е. и В. Попов, 2000, Цигани/Рома от старо и ново време. ИК „Литабра“, С.

Марушиакова Е., 1992, Проблеми на децата циганчета. В: Национален анализ на положението на българските деца и семейства. УНИЦЕФ. С.

Марушиакова Елена и колектив, 1992, Беседа за българските роми. МОН, С.

МВР, 1999, Справка за етническия състав на населението в България. Информация за служебно ползване, януари 1990.

МОН, 1999, Правилник за приложение на народната просвета. Изд. От министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 68 от 30.07.1999 г., изм., бр. 19 от 10.03.2000 г., изм. и доп., бр. 53 от 12.06.2001 г., в сила от 15.09.2001 г., доп., бр. 7 от 18.01.2002 г.

МОН, 2000, Наредба № 2 от 18.05.2000 г. за учебното съдържание. Изд. От министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 48 от 13.06.2000 г.

МОН, 2001, Наредба № 6 от 15.06.2001 г. за разпределение на учебното време по класове, етапи и степени на образование и за достигане на общообразователния минимум. Изд. От министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 54 от 15.06.2001 г., изм., бр. 95 от 06.11.2001.

МОН, 2002, Указание за интегриране на децата и учениците от малцинствата. Приложение 10. В: Организация и управление на дейностите на общообразователните, професионалните и специалните училища през учебната 2002/2003 година. С.

МОН, 2002, Наредба № 6 от 19.08.2002 г. за обучение на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания. Обн., ДВ, бр. 83 от 30.08.2002.

МОН, 2004, Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Утвърдена от министъра на образованието и науката на 11.06.2004 г.