

Цитирана литература:

- Андонов А. и П. Макариеу, 1996, Интеркултурно образование. МИНЕРВА, С.
- Андреев М., 1988, Педагогическа социология. Изд. „Народна просвета“, С.
- Арънсън Е., 1996, Човекът – „социално животно“. С.
- Атанасова М. и колектив, 1997, Английско-български речник. Том втори М-Z. Изд. „Атлантис“.
- Балич С., 1996, Романо barvalipe (Циганско богатство). Изд. Проект „Права на човека“. С.
- Бернат В., 22.09.2002, Десегрегация на ромското образование в Унгария. В: Работна среща на тема „Ромите и равният достъп до образование“ – София.
- Бижков Г., 2001, Реформаторска педагогика. Изд. „Св. Климент Охридски“, С.
- Български тълковен речник, 1973. Изд. „Наука и изкуство“, С.
- Българска национална доктрина „България през двадесет и първи век“, 1997, Първа част. С.
- Бъргър П. и Т. Лукман, 1996, Социално конструиране на реалността. С.
- Василев Г., 1994. За предмета на социалната педагогика. В: сп. „Педагогика“, бр. 6.
- Георгиева И., 2001, Предговор към: Керемидарска, Е. Празник и делник в Кюстендилско. Изд. Регионален исторически музей – Кюстендил.
- Георгиева Р., 2002, Етнокултурната идентичност на ромите. Изд. на фондация „Отворено общество“, Добрич.
- Гочев Г., 2001, Социolingвистични параметри на обучението по родинознание в условията на билингвизъм. В: Психolingвистични и социolingвистични проблеми на обучението на ромските деца. С.
- Грекова М. и колектив, 2001, Социологическо изследване по проект „Социална интеграция на младите роми“, С. (официален отчет).
- Грозданов Александър, 1995, В-к „Аз-Буки“, 19-25 юли, бр. 28.
- Gypsy Research Centre, 1994, Rene Deskartes University, Paris.
- Денков Д. и колектив, 2001, Ромските училища. Фондация „Отворено общество“, С.
- Димитров А., 1994, Циганите в България – идеи и стойности. В: Аспект на етнокултурната ситуация в България. Изд. Асоциация АКСЕС, С.
- Динкова М., 1976, Съвременното българско семейство. С.
- Дюркем Е., 1990, Дуализмът на човешката природа и неговите социални условия. В: Социология на личността. С.
- Енциклопедичен речник по социология, 1996, Изд. М-8-М, С.
- Жекова Д. и А. Георгиев, 2000, „Анализ на входно ниво: Училищна готовност“. Пловдив, (неофициално издание).
- Иванова Ж., 2003, Резултати от проекта за десегрегация на детските градини в ромския квартал на Самоков. В: Образованието на ромската общност в измеренията на мултикултурализма. Изд. „Агато“, С.
- Иванова Н. и колектив, 2002, Искри от огъня. ИК „Геа-Либрис“, С.
- Илиев И. и П. Кабакчиева, 2002, Социална оценка на достъпа до основно образование в България (ръкопис). Проектът е финансиран от Световната банка чрез Програма за защита на деца в риск на МТСП.
- Йорданова Л. и колектив, 1992, Общи обичаи и обреди у българи и роми. Изд. на БНК за УНИЦЕФ. Сф.
- Йосифова В. и колектив, 2002, Ромска култура и история. Методическо ръководство за учителя от началното училище към учебника по Роден край – I, II клас и Родинознание – III, IV клас. Изд. Фонда-