

различни култури и т.н. Чрез психодраматичните тренинги – в групи от участници, представляващи различните културни общности, родителите изследват личния си опит и търсят подкрепата. Оглеждат се в многокултурното огледало и се стараят да формират свой положителен образ, който да бъде приет от всички участници.

### 5. Обществениците

Много е важно да се спечели тяхната поддръжка, защото в противен случай на организаторите на интеркултурното училище ще се наложи да се въртят в порочен кръг и отделят значителна част от творческата си енергия и от времето си за защита от нападки с най-различен характер – от пране на пари до организиране на някаква забранена секта. Включвайки ги в обучителните семинари, в общите празнувания, давайки им възможността да се чувстват важни и значими в живота на училището, града и региона, те стават най-близките приятели и поддръжници на идеята за заедността.

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

### 1. За учениците

- » завързват се познанства и приятелства между различните деца;
- » нараства интересът и чувствителността към културата на различния;
- » започват да се приемат такива, каквито са – с всичките им позитиви и негативи;
- » децата от мнозинството стават застъпници на ромските деца при реална десегрегация в традиционното училище;
- » ромски деца започват да придобиват самочувствие и се мотивират за преместване при българските им връстници.

### 2. За възрастните

- » нараства значително чувствителността им към проблемите на различния;
- » пада барьерите на страха от различието;
- » завързват се множество лични познанства;
- » засилва се желанието за взаимна помощ;
- » българските родители и обществениците стават застъпници на процеса на десегрегация пред училищните власти, учителските колективи и градската общественост;
- » значително нараства мотивацията на ромските родители за достъп на децата им до по-качествено образование, т.е. сами да търсят българското училище.

Така интеркултурното училище се превръща в непринуден посредник в процеса на опознаване между малцинство и мнозинство, с което се подпомага еволюирането на нагласите и мотивацията на децата и възрастните към процес на истинска взаимна интеграция.