

или училищни настоятелства, които работят най-добре за интеграционните процеси. Едновременно с това средствата могат да се насочат и за подпомагане на най-бедните слоеве учащи се с учебници, учебни пособия и помагала, храна, дрехи, транспорт и т. н.

Приемните училища е необходимо да се ползват от специални преференции от страна на общините и държавата. В тях трябва да бъдат съсредоточени достатъчно човешки, финансови, организационни, материално-технически и др. възможни ресурси, така че условията на учебната среда (оборудване и атмосфера) да бъдат на достатъчно добро ниво. Едновременно с това специализираното обучение за директорите и учителите от приемните училища и по-особената грижа от страна на общините, вниманието от страна на регионалните инспектори по образование ще създаде имидж и ще бъде гаранция за значимостта на дейностите, в които са въввлечени.

### 3. Ролята на медиите

Медиите – електронни и печатни – на регионално и национално равнище ще имат все по-решаваща роля за успешното осъществяване на процеса на интегриране на ромските деца между българските им връстници. Убеждаването на журналистите в работата на избраната кауза е изключително важно за обективното отразяване на събитията, свързани с този процес. За целта нестопанските организации могат да провеждат различни обучителни семинари за журналисти, които отразяват проблемите на образованието. Периодични пресконференции на различни нива ще могат да подхранват медийния интерес с конкретни данни, реални стъпки, достижения и т. н.

Позитивното ангажиране на медиите при осъществяването на националната стратегия за образователна интеграция на ромските деца, както и на общинските планове (програми) за десеграция на ромските деца само ще допринесе за по-добрия изход при решаването на сложните проблеми на национално и регионално ниво.

## РОЛЯТА

## НА МОН И РИО

### 1. Ролята на МОН

Основна грижа на МОН в осъществяването на процеса на десеграцията на ромските деца и тяхната равнопоставена интеграция между българските им връстници се изразява в следното:

- » процесът на десеграция да се превърне в един от най-важните приоритети на образователното министерство и държавата;
- » поемането на конкретни политически ангажименти за осъществяване на процеса на десеграция;
- » по-оптимално използване възможностите на създадения към МОН специализиран Консултативен съвет за интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Основна дейност на този съвет трябва да бъде работата по подготовката и осъществяването на процеса на десеграция. Участието на граждански организации в него е истинският гарант за изпълнение на поетите ангажименти;
- » неотлъчно следване на ангажиментите по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и Националния план към нея;
- » създаване на специализирана административна структура в МОН