

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	Изследването доказва, че по- мощникът на учителя може да окаже поло- жително въз- действие в подготовката на децата за училище. Оп- ределят се	Изследването идентифицира проблемите за отпадане на децата от училище. Не засяга пробле- ма за сегрега- цията като най-характер- на потенциал-	Изследването за- сяга социалната интеграция (СИ) на ромските деца в смесените у-ща. СИ не е даване на привилегия за на- ваксване, а осигу- ряване на равни условия за вклю- ване, от една	Изследването идентифицира ромските у- ща и проблемите, свързани с тях. Пътят към реална десеграция е в осигуряването	Резултатите от изследването не- вусмислено доказ- ват, че обучението на децата от пре- дучилищна възраст в детска градина от смесен (по етни- чески признак) тип е най-добрият мо- дел за постигане на	Изследването по- казва поглед „от- вътре“, т.е. отпра- вява и мнението на родителите. То разрушава стерео- типите на въз- общество за: - наличието на го- лемите многодет-	Изследването дава оценка на текущи- те проекти за де- сегрегация на ром- ски училища в шест града на страната, управ- лявани от ромски НСО. На базата на практическия	действие на асимилацията; 1.18. обвързване на социалната политика с процеса на десеграция; 1.19. активно участие на ромската общност в процеса на десеграция. 2. Към ОбС: 2.1. целодневни ангажменти на ромските деца с образователност чрез извънкласни дейности; 2.2. безплатен транспорт; 2.3. изработване на общинска стратегия за интеграция на ромската общност. 3. Към НСО 3.1. финансиране обучението на талантлив, но бедни деца; 3.2. организиране на граждански контрол на учебните заведения. 4. Към ЕС: 4.1. ясни образователни критерии за присъединяване; 4.2. значително по-добро финансиране на интеграционните дейности, свързани с ромската общност.
Обобщена оценка - анализ								Изследванията, подложени на вторичен анализ, като цяло са твърде фрагментарни и отразяват един или повече елементи, засягащи директно или косвено сегрегацията на ромските деца в ромските училища из страната. Оправдава се хипотезата, че липсва пълна научна картина на реалните