

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
нето на езикови умения; 1.1.3. посредничество в обучението на децата; 1.1.4. съдействието за комфортен психосоциален климат в детската група; 1.1.5. активна социално-агитраща роля; 1.1.6. превод при необходимост.	рисковите групи деца за закрила работно им на обработване; 1.3. специално внимание на ромските учители за подобраване на материалната база и включване в програми на НСО; 1.4. дългосрочен и масов процес на десегрегация; 1.5. задължителни подготовителни класове. 2. Към ОбС: 2.1. активизиране дейността на служителите за социално подпомагане.	ма, валидна за всички учители; 3.2. специфичен подход към ромските деца. 1.4. факултативно въвеждане на ромски език в специалностите за подготовка на детски и начални учители; 1.5. програми за компютърно обучение и обузаждане с нови компютри на всички учители. 2. Към ОбС: 2.1. подобряване на матер. база; 2.2. извънкласни дейности. 3. Към НСО: 3.1. гражданско инспектиране на училищата.	обхватна на децата в у-ще; 1.3. програма за осигуряване с учебници; 1.4. факултативно въвеждане на ромски език в специалностите за подготовка на детски и начални учители; 1.5. програми за компютърно обучение и обузаждане с нови компютри на всички учители. 2. Към ОбС: 2.1. подобряване на матер. база; 2.2. извънкласни дейности. 3. Към НСО: 3.1. гражданско инспектиране на училищата.	1.3. необходимост от разяснителна дейност за приема след 7 клас и адекватна подготовка за тези изпити; 1.4. квалифик. на учителите за работа с ромски деца; 1.5. изработване на програми за осигуряване и квалификация на родителите ромци. 2. Към ОбС: 2.1. целодневни ангажименти на ромските деца с образцов дейност чрез извънкласни дейности. 3. Към НСО, ОбС и МОН: 3.1. осигуряване на финансова подкрепа на децата, които желаят, но няма мат. финансова възможност да продължат образованието си.	1.4. организиране на часове по майчин ромски език в приемните училища за противодействие на асимилацията; 1.5. безплатно транспортниране на децата; 1.6. обвързване на социалната политика с процеса на десегрегация; 1.7. активно участие на ромската общност в процеса на десегрегация. 2. Към ЕС: 2.1. да изискват реални стъпки от българ. г-ва; 2.2. финансиране на процеса през гържавата и НСО.	1.4. дългосрочен и масов процес на десегрегация; 1.5. въвеждане на система от областни отчети за обхвата на децата в у-ще; 1.6. програма за осигуряване с учебници; 1.7. факултативно въвеждане на ромски език, история и култура в специалностите за подготовка на детски и начални учители; 1.8. програми за компютърно обучение и обузаждане с нови компютри на всички у-ща. 1.9. изследване на ромските деца на базата на местобе за диагностика на училищната готовност; 1.10. разработване на система за преодоляване на негативните нагласи у обществото към ромската общност; 1.11. необходимост от разяснителна дейност за приема след 7 клас и адекватна подготовка за тези изпити; 1.12. квалификация на практикуващите учители за работа с ромски деца; 1.13. изработване на програми за осигуряване и квалификация на родителите ромци. 1.14. финансиране на процеса на десегрегация на ром. у-ща; 1.15. финансиране на научни изследвания, свързани с процеса на десегрегация; 1.16. проверките на РИО да обхващат и процеса на десегрегация; 1.17. организиране на часове по майчин ромски език в приемните училища за противодействие на асимилацията;		