

ният контент-анализ съответно не използва количествени мерки и е основан на нечестотни модели в съдържанието на текста (при него се фиксира единствено наличието на елемента съдържание – индикатор, съответстващ на категориите съдържание). Този подход позволява извеждането на типове качествени модели по съдържание (РАҢ Осипов 1995:299).

Според Коробейников в американската методика като най-разпространените видове анализ на съдържанието се разглеждат следните шест типа:

*Преброяване на символите.* Процедурата се заключава в това, че се откриват в текста от материала определени символи, въведени от изследователите, и преброяването им.

*Класификация на символите по отношение.* Символите се класифицират в зависимост от тяхното използване в положителен или отрицателен контекст. Предполага се, че този тип анализ се явява първа крачка към определянето най-вече на ефективното разпределение на символите за достиженията на желаемия резултат.

*Анализ на елементите.* При този анализ е необходим избор на главни и второстепенни части: какви части засягат централните и какви периферните интереси на аудиторията. Но при него е необходимо решението на допълнителни задачи, например да се определят интересите на аудиторията.

*Тематичен анализ.* Използва се при необходимост от изясняване съвкупното значение на реда от частите на програмата или на отделен пропаганден материал. Той помага за откриването на явните и скритите теми на текста. Любопитно изследване провели чрез тематичния анализ американските учени Торен и Мегоу. Те се опитали да изяснят какво, по мнението на чужденците, е най-характерно за американците. За целта избрали статии на единадесет автори за САЩ, публикувани в периода 1908-1948 г.

*Структурен анализ.* Той е свързан с взаимоотношенията между различните теми в пропагандата. Тези отношения могат да бъдат взаимодопълващи (врагът е жесток, ние – милосърдни), обединяващи (врагът е жесток, вероломен, агресивен), отблъскващи се (когато темите „работят“ на пресичащи се цели. Например темата за силата на нацистите е предизвикала в САЩ и чувството за необходимост от отпор, но и чувства за страх, безпокойство).

*Кампаниеен анализ.* Той е свързан с взаимоотношенията между различните документи, предназначени за една обща цел. Освен проблем, засягащ структурния анализ, тук влизат въпроси, свързани с последователността на публикуваните материали, техния обем, времето за появата им на бял свят, относителното отличаване на отделните материали (Коробейников 1971:79)

Научните изследвания в областта на сегрегацията на ромските квартали и особено на ромските деца в обособени училища в тях, както и на хомогенни по състав класове в смесени училища, са все още твърде ограничени на брой. Те са фрагментарни и отразяват един или повече елементи, засягащи директно или косвено сегрегацията на ромските деца в ромските училища из страната.