

Проектът „Школа за деца и родители“ в Ракитово е първият по рода си проект на нестопанска организация с ясни и конкретни интеркултурни цели и задачи с приоритет в интегрирането на ромските деца и родители в мултиетническото и мултикултурното пространство в общината. Без да разполагаме със специални изследвания върху адаптацията и вторичната социализация на ежегодно ангажираните 120 деца, на промените в нагласите към другостта от страна на учителите и родителите в нея, както и за подобряването на обществената среда за живеене като следствие от нейната дейност, може да се твърди, че извънучилищната работа не е за подценяване и тя има своето достойно място за възпитанието не само на младото поколение, но и за преодоляване на етническите и религиозните прегради между по-възрастните поколения в едно населено място. Определено страната ни има нужда от такива модели и само въпрос на време е поощряването на този вид дейност из всички многоетнически райони от самата държава и от отделните проблемни общини.

Към настоящия момент в страната функционират многобройни проекти на редица нестопански организации, предимно ромски, които работят най-често по описаните по-горе модели на трите ромски организации, съответно във Видин – областен център, в Самоков – средноголям общински център, и в Ракитово – малък общински център.

## 2.5. Вторичен контент-анализ на изследванията по проблемите на сегрегацията на ромите и ромските деца

Контент-анализ (от англ. *contents* – съдържание) – изследователска техника за получаване на изводи по пътя на анализа на текстовото съдържание за състоянието и свойствата на социалната действителност (в частност източника на текста за съобщение) (РАН Осипов 1995:299). Анализът на съдържанието по своята същност се заключава не просто във внимателното четене и съпоставяне на различни части от даден материал, а в сведенията от всички многообразия по интересувания ни проблем (или проблеми) до съвкупностите от определени елементи, които после се подлагат на преброяване и на анализ в съответствие с тази или онази единица на измерване (Коробейников 1971:70).

В наше време контент-анализът се използва не само в социологията, но и в психологията, психиатрията, историческите изследвания, етнографията, лингвистиката, литературознанието, наукометрията. В зависимост от характера на представяне на съдържанието на даден текст съществуват два вида контент-анализ: неколичествен и количествен. Количественият контент-анализ е основан на използването на количествени мерки и неговата задача е получаването на количествената структура в съдържанието на текста. Неколичестве-