

*Същност и характеристика на проекта*

Работата в Междуетническата школа за деца и родители е организирана в следните направления:

- » работа с деца от 8- до 16-годишна възраст;
- » работа с учителите в школата;
- » работа с родители и общественици;
- » съвместни празнувания на календарни и специфични религиозни и културни празници като Коледа, Байрам и 8 април;
- » партниране с двете религиозни институции – църквата и джамията, и посредничество между тях;
- » работа с държавните институции и неправителствени организации със сходна дейност в района;
- » участие в медийното пространство и разширяване на кръга от съучастници.

*Школата събра най-добрите и талантиливи деца в града*

Работата с деца започна след предварителни проучвания сред тях самите, родители и учители. Така се оформиха няколко групи според техните потребности в извънучилищно време: актьорско майсторство, изобразително и приложно изкуство, фолклорно пеене, две групи за английски език, фолклорни танци, куклен театър и литературна група с издаване на детския вестник „Заедно“. Школата събра най-добрите и талантиливи деца в града, като в състава на всяка група пропорционално попадат деца от всички етнически и религиозни общности.

В работата с учениците намери приложение формалният и съдържателният подход. Формалният подход се състои в това, че в школата се създаде обстановка за обучение, по-различна от училищната: добре обзаведена база, подредена по вкуса на децата и добре отоплена. Учебните маси са подредени в правоъгълник, в средата му с много цветя, което ги предразполага към творческа самоизява. По стените на стаите постоянно се излагат техните творби и грамоти от концертни изяви и конкурси. Съдържателният подход намери място в отделните форми на обучение. Учителите разработват с помощта на консултант-специалисти по интеркултурно образование свои проекти и програми за работа през учебната година. В тези програми се планира обучение в специфични творчески умения, от една страна, и, от друга, темите, мястото и времето, в което децата да имат възможността да говорят за себе си, за семейството и рода си, за културата и религията си. Така чрез различните форми на изкуството, музиката, танца и словото децата обогатяват творческите си познания и опознават различията си. Заедно участват в постановки, концерти и изложби, разменят си ролята за участие в тях, придобиват чувствителност към различието и с високо чувство за институционална принадлежност към школата изграждат нейния положителен имидж като нейни възпитаници и пълноправни съмишленици. Натрупаните страхове, стереотипи и предразсъдъци бавно и сигурно се стопяват.

Приоритетна политика на школата е използването на всяка възможност за творческа изява на местни, регионални и национални културни мероприятия. Непрекъснато се стимулира изявата на културното различие, което децата носят в себе си, като с помощта на ръководителите то търси място в общата творческа изява на групата.