

Постижения на децата

Всички деца, постъпили в интегрираните детски градини, продължават да учат в начален курс на смесени училища. Успехът им е добър и много добър и до 4-и клас те нямат особени проблеми в процеса на своята адаптация с българските им връстници. Във всеки клас от отличниците поне едно дете е ромско. Степената на практическа интелигентност на децата в смесените училища по доклада на Ж. Иванова – ръководител на проекта, е 74% спрямо 29% на децата от ромското училище. Коефициентът на лексикалното богатство е 67% спрямо 33%. Граматически правилната реч е 90% спрямо 10%. Степената на практическо осъзнаване на основните езикови елементи от седемгодишните деца е значителна (Иванова 2003:45).

*Негативните
стереотипи едни към
други се преодоляват
най-лесно в ранна
детска възраст*

Най-важното постижение от този проект обаче е смесването на ромските с българските деца. Учейки, играейки, растейки и живеейки заедно под един покрив в училище, тези деца се опознават. Барьерите от непознаването, страхът от чуждата култура, негативните стереотипи едни към други се преодоляват най-лесно в ранна детска възраст. Този процес носи на града и общината повече спокойствие и просперитет за всички общности.

Практиката в Самоков показва, че веднъж постъпили в българско училище, ромските деца вече не се връщат в ромското. Новата алтернатива за тях става важно условие за бъдещата им реализация в по-горните степени на обучение и в живота.

2.4.3. Дружество „Еделвайс“, Ракитово

Проектът „Междуетническа школа за деца и родители“ (Нунева, 2003) на дружество „Еделвайс“, Ракитово, функционира от 1.04.1997 г. и се явява като един от най-устойчивите проекти на ромска нестопанска организация в областта на образованието. Този проект разработи практически модел за преодоляване на сегрегацията в образованието на ромските деца по еволюционен начин.

Цели и задачи на проекта:

- » даване шанс за увеличаване на социалните перспективи на ромските деца чрез съвместното им обучение с другите деца в общината в условията на извънкласни и извънучилищни дейности;
- » създаване на условия чрез извънучилищни дейности за интегриране на ромските деца сред останалите им връстници в голямото градско училище, т.е. подготовка за безболезнен преход към десегрегация на кварталното училище за ромски деца;
- » сближаване на учениците помежду им чрез опознаване на етническите, религиозните и езиковите им различия;
- » осъществяване на интеркултурен диалог между деца, родители, учители и общественици от различните етнически и религиозни общности в града и общината за безпроблемно съжителстване под един покрив, наречен Междуетническа школа за деца и родители;
- » осигуряване на равни условия за гражданско образование и личностно развитие на различните ученици и родители;
- » ангажиране на учители, родители и общественици с проблемите на