

2.4. Модели за десегрегация и интеграция на ромски деца между българските им връстници, предложени от нестопански организации

2.4.1. Асоциация „Дром“, Видин

*„Свободен достъп на
ромските деца до
всички училища на гр.
Видин“ е първият по
рода си
десегрегационен
проект в България*

Проектът „Свободен достъп на ромските деца до всички училища на град Видин“ (Кънев 2002) е първият по рода си десегрегационен проект в България. Той започва своята работа през лятото на 2000 г. и вече развива своята дейност пет учебни години. След него и по негов модел започнаха да функционират подобни проекти в още седем града на страната – Монтана, Плевен, Сливен, Хасково, Стара Загора, София и Пловдив.

Проектът на Асоциация „Дром“ цели равномерно записване на ромските деца от квартал „Нов път“ във всичките основни училища на Видин. Процесът на десегрегация обхваща едно изцяло ромско училище – ОУ „Епископ Софроний Врачански“, намиращо се в центъра на ромския квартал. С поставените си цели и задачи този проект е най-близко до идеята за реално извеждане на ромски деца от обособеното квартално училище и тяхното равномерно ситуиране във всички училища, които се намират извън ромския квартал. Едновременно с това чрез този проект се предлагат реални дейности за последващата адаптация и еманципация на ромските деца сред връстниците им.

В кв. „Нов път“ живеят около 12 000 души, предимно роми християни и се намира накрая на Видин. Сравнен с много други ромски квартали в България, това е един сравнително благоустроен квартал, в който преобладават големите и хубави къщи, подредени и заградени дворове, благоустроените и асфалтирани улици с прокарани водопровод и канализация. В този квартал има много роми с основно и средно образование, някои с много висока квалификация като работници. Има и няколко души, които са завършили престижни висши учебни заведения, а неколицина младежи и девойки сега се обучават в различни висши училища из страната. В наше време между видинските роми има видни общественици, учители, администратори, бизнесмени, които с дейността си пряко или косвено влияят на общественно-политическия живот на града и областта.

Благоприятстващ фактор за проекта е, че над 100 деца от квартал „Нов път“ преди стартирането на проекта вече се учеха сред своите връстници българчета извън ромското училище в града, т.е. процесът на десегрегация е започнал от само себе си, за да откликне на нарасналите нужди на общността от по-качествено образование.

Дейностите, чрез които се постига целта на проекта, са следните:

1. Обяснителна кампания през лятната ваканция за убеждаване на родителите и записване на желаещите в училищата из града;