

4. Противодействие срещу проявите на дискриминация в детските градини и в училищата.
 5. Създаване на нормативна база и образователни условия за качествено изучаване на майчин ромски език.
 6. Подготовка на квалифицирани учители по ромски език.
 7. Въвеждане на длъжността „помощник на учителя“ в подготвителна група, подготвителен клас и първи клас.
 8. Масово ограмотяване на неграмотни и малограмотни възрастни роми.
- Срокът за изпълнение на целите на стратегията се определя до 2015 година. Периодът на нейното действие е съобразен и с „Десетилетието на ромското включване: 2005-2015 година“ и Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“.

Преди обаче настоящата стратегия да придобие сегашния си вид и да бъде утвърдена от министъра на образованието и науката, тя в проектен план започна своята еволюция от т.нар. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от ромското етническо малцинство (Приложение № 4). Така настоящата разработка даде своя практически принос към институционалното изработване на утвърдената от МОН Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Неразделна част към стратегията е и **Националният план за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства** (МОН, 2005) за първия петгодишен период. В него са разписани дейностите, с които ще се изпълнят целите на стратегията, сроковете за тяхното изпълнение, необходимите финансови средства за всяка дейност, отговорници и очакваните резултати.

Така най-после МОН направи своята най-сериозна декларирана заявка за последните петнадесет преходни години за реално решаване проблемите на образователната сегрегация на ромските деца.

2.1.4. Постановление на Министерския съвет за създаване на Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (МС, 2005)

По предложение на Министерството на образованието и науката на 11.01.2005 г. Министерският съвет излезе с Постановление № 4 за създаване на Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Той е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити към министъра на образованието и науката и подпомага дейността на Министерството на образованието и науката по изпълнение на политиката за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Центърът се създава, за да разработва, финансира и подкрепя проекти, които имат за цел насърчаване на равния достъп до качествено образование и подобряване на резултатите от възпитанието и обучението на децата и учениците от етническите малцинства в България. Акумулираните от него средства ще се изразходват за:

1. Осигуряване на условия за съвместно възпитание и обучение на деца и ученици с различен етнически произход в държавните и общински-

Срокът за изпълнение на целите на стратегията се определя до 2015 година. Периодът на нейното действие е съобразен и с „Десетилетието на ромското включване: 2005-2015 година“...

... насърчаване на равния достъп до качествено образование...