

В съответствие с раздел *V. Образование* на Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество, както и с политиката на Министерството на образованието и науката за оптимизация на училищната мрежа, стратегията има за свои приоритети:

- » *пълноценна интеграция* на ромските деца и ученици чрез десегрегация на детските градини и училищата в обособените ромски квартали и създаване на условия за равен достъп до качествено образование извън тях;
- » *оптимизация на училищната мрежа* в общините с малки и разпръснати населени места, включително чрез подпомагане на средишните училища за гарантиране на качествено образование в тях.

*Документът на МОН успешно идентифицира общите за всички етнически малцинства в България образователни проблеми*

Документът на МОН успешно идентифицира общите за всички етнически малцинства в България образователни проблеми. Едновременно с това се посочват и специфичните такива за всяко етническо малцинство поотделно. За ромското те са:

1. Изоляция на ромски деца и ученици в детските градини и училищата в ромските квартали и в отделните групи и паралелки в смесените детски градини и училища.
2. Записване на голям брой деца без увреждания в помощни училища.
3. Затруднена адаптация на децата от ромски произход в детската градина и началното училище.
4. Прояви на дискриминация в детските градини и в училищата.
5. Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владение на български език.
6. Недостатъчно обхващане на ромските деца в групи по майчин език, както и незадоволително равнище на преподаването му.
7. Недостиг на квалифицирани учители, познаващи ромската култура.
8. Недостиг на квалифицирани учители, владеещи ромски език.
9. Ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми.
10. Бедността като фактор за нередовното посещаване и прогресиращо увеличаване броя на отпадналите ученици.
11. Липса на механизми за превенция на риска от отпадане.
12. Липса на учебници и учебни помагала по ромски език.

Основният принос на стратегията е, че се насочва към специфичните стратегически цели, които трябва да се преследват, за да се решат успешно идентифицираните проблеми. За децата и учениците от ромското малцинство те са:

1. Пълноценна интеграция на ромските деца в етнически смесени групи в детски градини и на учениците от ромски произход в класове със смесен етнически състав в училища (приемни) извън ромските квартали. Подобряване на материално-техническата база на интегриращите (приемните) детски градини и училища и подобряване качеството на обучение в тях.
2. Квалификация и преквалификация на учителски кадри за работа в смесени паралелки.
3. Премахване на практиката деца без увреждания да учат в помощни училища.