

На трето място (но не и по значимост) е умелото манипулиране на родителите от училищни ръководства и други отговорни за образованието фактори. Използвайки ниското образователно ниво на тези родители, те възпрепятстват всяка възможност за проникване на други алтернативни образователни идеи и модели в тези училища, водещи до евентуално съкращаване на работни места.

1.3. Сегрегираните училища – съвременно състояние и проблеми*

1.3.1. Демографска характеристика на ромското население

По данни от преброяването в нашата страна от 1992 г. самоопределилите се за роми са 313 396 души, или само 3,7% от населението на България (НСИ 1994:194). Резултатите от последното преброяване през 2001 г. позволяват да се направят някои съпоставки и коментари.

Населението към 1.03.2001 г. по етнически групи и местоживее (НСИ)

Етническа група	Общо	Местоживее	
		Град	Село
Общо	7 928 901	5 474 534	2 454 367
Българска	6 655 210	4 893 622	1 761 588
Турска	746 664	276 153	470 511
Ромска	370 908	199 601	171 307

От таблицата става ясно, че с ромско самосъзнание са се самоопределили 370 908 души, което прави 4,7% от цялото население. В сравнение с последното преброяване ромите са се увеличили с 1%.

* В тази част от разработката, както и в Приложение №1 и Приложение №2, данните подадени от РИО са приблизителни. Те са по оценка на учители и директори в съответните детски градини и училища, като са систематизирани от служители в общините и регионалните инспекторати по образованието. Избегнато е пряко анкетиране на децата и учениците, за да не се навлиза в личния им живот. Високата концентрация на деца и ученици от ромски произход в посочените детски градини и училища е резултат на фактически установилата се жилищна и от тук – училищна сегрегация по квартали, които са популярни като „ромски“ в посочените населени места. Определящо за „ромските“ квартали е ниският социален статус на населението в тях и като следствие – сериозните социално-икономически и образователни проблеми на учениците, учещи в обособените квартални училища. В тези квартали обаче, както е добре известно, освен български граждани с ромско етническо самосъзнание живеят и такива, които се самоопределят като турци, българи, власи или други. Пред образователната ни система и официалните статистически институции стои задачата за адекватно отчитане на това обстоятелство.